



编者按:初三一模考试即将开始,考生需要掌握哪些复习技巧?各科复习重点都是什么?本报特邀一线名师,针对各科备考复习策略做出指导,帮助考生顺利应考。

## 语文

### 重视积累 理解运用 整体阅读 清晰作答



北京市第五中学分校  
正高级教师 李蕾

语文考试关注知识的积累、迁移和运用,关注问题的解决和思维过程,命题素材往往与生活实际、传统文化密切相关,能反映地方特色。一模考试试卷由“基础·运用”“古诗文阅读”“名著阅读”“现代文阅读”“写作”五个板块组成,考生可参考以下方法复习备考。

#### 掌握基础知识,做到理解运用

“基础·运用”板块涵盖汉字规范书写、字音、字形、词义、标点符号、成语、对联、修辞等知识和语言运用任务。掌握基础知识重在积累,考生要在理解的基础上记忆,进而准确熟练运用。备考时可以分类复习。已经能够准确理解、熟练运用的字词,可不再单独复习,重点放在容易误读、误写、误用的字词上,考生可把教材中出现的词语和学习中遇到的词语(特别是常用字词、多音字、易混淆字)进行梳理筛选并随时记录,关注字的结构、偏旁等特点,借助工具书理解意思,在理解基础上辨析运用;关于对联、修辞,考生可在学习中梳理、归纳其特点作用,结合语境理解运用;关于文学文化常识,考生可以用文化小档案、小卡片等形式化整为零进行积累;关于句子,考

#### 回归教材课堂,学会整合化用

教材内容往往会以不同形式出现在试题中,如教材中的古诗文、文学文化常识等都有可能成为试题的文本材料,课后习题也有可能转化为考试题目。考生要在理解的基础上解答,理解习题考查的能力点和解答思路,能举

#### 审清题目要求,清晰完整作答

题目要求是答题依据。考生在备考练习时,要精准审题,圈画题干要点,按要求逐一作答。为避免遗漏,可用序号标注。有的题干会明确告知作答的要点和方向,有的题干会提示作答的思考过程和表达思路,有的题干会提示作答的具体要求,考生在备考时要养成认真审题的好习惯,在审题和解答过程中总结阅读策略和答题方法。

审清题目要求后,考生要清晰完整作答。非连续性文本阅读侧重考查对信息的理解、提取和整合,考生要从整体上把握材料内容,准确提取关键信息,整合作答。文学作品阅读侧

#### 积累写作素材,借鉴经典构思

考生平时要用心观察生活,将所见所思所想随时记录,积累写作素材。多练笔,根据自己的情况写片段或全文。写作过程中,可借鉴经典作品的构思、行文和写法,化用在自己的作品中。考生写作时要审清题目要求,按要求确定中心、选择材料、确定详略、运用恰当表达方式和写作手法,写出真实体验。最能表现中心的内容要写得细致能打动人,考生要选择有表现力的词语,运用恰当的

生要厘清所给材料句与句之间的关系,在此基础上按要求作答。容易出现错误的知识点,考生可进行专项复习训练,分析错因,找出有效解决办法。

在备考时,考生还要关注汉语独有的表达特点,如对语言节奏整齐之美的追求、善用骈偶性的表达方式、多用四字的构词特点等;还要关注社会生活用语,丰富自己的汉语词汇积累。

古诗文阅读板块,对规定的背诵默写内容,考生可制订复习计划,每天落实。这一板块还会考查考生对诗文内容的理解以及对古诗文语言、形象、情感、主题的感悟欣赏能力。在学习过程中,考生要积累相关词语便于准确理解内容,要学会按要求从一定角度进行感悟欣赏,将学习中的阅读经验迁移转化。

一反三;还要能整合化用,对于体裁相似或内容相近的文章中出现的习题能够进行归纳整合,形成对同一类型文本的阅读策略。另外,教材中的经典篇目也可作为写作示范,借鉴或化用于自己的写作。

重考查整体感知、理解阐释、品味鉴赏等能力,考生要在整体感知的基础上品味词、句、段,要进入作品情境中体悟。议论文阅读侧重考查区分观点与材料、发现观点与材料之间的联系、通过自己的思考作出判断等阅读能力,备考练习时,考生可在文中标注观点和材料,还可利用画文章结构图等方式,理清文章思路,区分观点和材料,为作答作准备。

无论哪种文体阅读,作答时均需按照题干要求,清晰有条理地答题。必要时,考生可将答案和题干再进行比对,检查是否已按题目要求完整作答。

修辞手法,结尾可用议论抒情的方式深化中心。考生平时也可根据自己积累的写作素材,选择不同题目进行素材化用写作练习。写作贵在抒情,选择最能打动自己的素材来写,才更有可能写出自己独特的体验,打动读者。

考生还要多看文化纪录片、书籍,关注主流媒体新闻,增强文化积淀,了解社会动态,丰富生活体验。

## 数学

### 夯实基础 突出创新



北京市第一〇一中学  
正高级教师 田媛

初三生马上要迎来第一次模拟考试。考生要想在考试中取得高分,就要在考前认真复习,避免不必要失分。

《义务教育课程标准(2022年版)》颁布以来,初中学考数学试题更强调理论联系实际,倡导学以致用,体现数学的应用价值。因此,考生应提升综合能力,加强数学阅读能力,重视运用数学必备知识、思想方法、数学模型解决实际问题。

#### 立足基础,确保必备知识不失分

考生要回顾分析北京初中学考试题,了解试题常考的知识点和主干知识,做到全面掌握基础知识,熟练解答数学问题。在2023年北京初中学考试中,选择题的知识点分布一般为科学记数法、图形的对称、倒角、解一元一次不等式、一元二次方程根的判别、正多边形内角和或外角和定理、概率计算、勾股定理等;填空题主要考查代数式有意义的条件判断、整式分解因式、分式方程求根、正比例函数或反比例函数的图像及其性质、统计问题、与圆有关的直线的位置关系

与计算、实际应用问题等;解答题则是重点考查考生的计算能力和表达能力,包括实数的计算、代数式化简求值、解一元一次不等式组、平行四边形及其性质研究、圆内接四边形与几何图形的大小计算、统计量计算与统计决策等。

备考复习时,考生要构建完整的数学知识体系,学会识别抽象的数学符号,掌握基本的运算法则,关注数学知识的思想方法,理解试题结构和题目中隐藏的条件,使解答题成为展开数学思维的活动。

#### 突出综合,掌握通性通法

综合性是初中学考试题的重要特征之一。考题的综合性体现在试题内容纵横联系,研究对象动静结合,不同知识领域内部深度综合。综合问题可能有多种解法,这就需要考生从已有

数学课程的常见对象和熟悉情境中发现数学问题,掌握通性通法,能够选择自己关注的问题、习惯的分析问题方向、拿手的解决问题方法,提高对已有知识与方法的迁移和运用水平。

#### 注重专题,分类整理,优化解题

考生在备考时要寻找研究数学问题的思维规律,学会归纳提炼各部分考试内容的根本问题,并进行专题训练和总结,避免“题海战术”,要留出时间总结解题规律和方法,分类整理错题、分析错因,纠正错误、积累经验,有效利用试题资源。

比如,研究几何综合性问题的经验是:探究性问题无论是探究结

论,还是探究条件,首先要探究图形运动变化中的不变量和不变关系,这是基本突破口;再通过画图、识图、观察、分析、推理,变换线段的位置,寻找等量转换,发掘数量关系,动中求定,变中求静,深入探究问题本质、规律和方法,发现图形之间的内在联系,从研究图形的几何性质,拓展为研究、解决数学问题。

#### 学会应用,深入探索数学知识与方法

《义务教育课程标准(2022年版)》要求学生在解决数学问题的过程中,感受数学在实际生活中的应用,体会数学的应用价值。近年的初中学考试题增设了体现课程学习的情境材料,主要源于学生已有数学课程的学习经历、学习体验和学习收获,以及与日常生活、生

产实践、社会实际密切相关的问题背景,这些都为拓展数学应用提供了途径。

考生“一模”备考复习要基于已经掌握的包括数学概念、原理、运算、逻辑推理等学科知识,深入思索、发现规律、培养创新意识和创新精神。