

## 政治

## 把握经济理论本质 构建经济逻辑关系

北京市第一七一中学 金英珍

经济专题以必修2《经济与社会》为主体内容,以选择性必修1《当代国际政治与经济》的“经济全球化”、选择性必修2《法律与生活》的“财产权制度”“合同制度”“就业与创业”为延展内容,多模块内容交叉融合。北京市等级性考试考查的经济试题具有较强的综合性,试题难度相对较大,对考生经济专题理论知识的理解和逻辑思维能力要求较高。在经济专题的备考中,同学们要整体把握备考方向,突出专题的核心观点,理解把握经济理论本质,构建经济逻辑关系,关注模块融合,突出综合性。

## 学法指导

## 1. 核心知识结构化、问题化

思政课的本质是讲道理,要把道理讲深、讲透、讲活。采用问题驱动的方式能够有效把握经济理论的本质,建构经济逻辑关系。例如,把握“新发展格局”这一基本理论,我们可以细化探究一系列小问题,打通模块的界限。

## 构建新发展格局

什么是新发展格局? 提出的时代背景?  
什么是国内大循环? 什么是国内国际双循环?  
为什么要构建新发展格局?  
为什么说构建新发展格局是长期战略而不是权宜之计?  
为什么构建新发展格局必须坚持新发展理念?  
为什么构建新发展格局要坚持扩大内需这个战略基点?  
为什么构建新发展格局必须坚持科技创新?  
为什么构建新发展格局必须全面深化改革?  
为什么构建新发展格局必须优化和稳定产业链、供应链?  
为什么构建新发展格局必须加强知识产权保护?

考生通过问题链进行任务驱动,可以实现“构建新发展格局”知识的结构化,将必修模块《经济与社会》和选修模块《当代国际政治与经济》《法律与生活》相关内容进行融会贯通,从国内国际发展形势的高度深入理解构建新发展格局的重要性和如何构建新发展格局,拓宽知识的深度和广度,理解构建新发展格局的经济逻辑,知其然也知其所以然。

## 2. 思维逻辑要严谨、有层次

路径传导是近年高考考查频率很高的试题任务类型,考查学生是否能将主干知识融会贯通于清晰的逻辑关系中,以完成学科任务、解决实际问题。这就需要在整体把握经济核心观点的基础上,注重思维表达的严谨性,突出逻辑周延。这种经济逻辑往往要求对问题的理解要深刻,能够理解把握经济问题发展的过程,即问题产生(起点)→发展过程(解决路径)→发展结果(效果意义)三部分组成的完整过程。复习备考中考生要注重提高分析经济问题思维路径的严谨和清晰的层次,保证逻辑链条的完整和周延。其中,由“小”到“大”,由“微观”到“中观”再到“宏观”是分析经济问题的常用思维表达方式(可参看下表)。这样的思维表达环环相扣,能够层次清晰、逻辑周延地说明和解决问题。

微观层面 (成本与收益)	中观层面 (结构关系、布局)	宏观层面 (发展格局、安全)
资源(要素) 微观主体(企业、劳动者、消费者) 产品 经济活动环节 .....	行业、产业 区域 城乡 人与自然 国内国际 .....	构建新发展格局 高质量发展 社会公平 可持续发展 经济全球化 .....

## 3. 重点时事要知道、会链接

与时俱进是思政课教学的重要特色,重点热点时事是思政课重要的教学资源 and 内容。坚持价值性和知识性相统一、理论性和实践性相统一也是试题命题的重要原则。考生备考要围绕当前国内外形势、党和国家的重大方针政策及社会热点问题,深度链接学科知识,运用习近平经济思想和所学经济学理论多角度认识和分析现实问题,深入了解重大时政事件的来龙去脉,深刻把握纷繁复杂现象背后的真实本质,提升理论联系实际的能力。如党的二十大、中央经济工作会议、两会的内容、国内外经济发展形势、国家和北京市的重要民生项目、新的经济理论等,考生要从学科视角理解和把握,在现实情境中用活学科知识。下面以“新质生产力”为例进行分析。

何时提出 “新质生产力”?	2023年9月,习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上指出,积极培育新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业,积极培育未来产业,加快形成新质生产力,增强发展新动能。
什么是 “新质生产力”?	新质生产力是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的当代先进生产力,它以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的质变为基本内涵,以全要素生产率提升为核心标志。
如何发展 “新质生产力”?	一是打造新型劳动者队伍,包括能够创造新质生产力的战略人才和能够熟练掌握新质生产资料的应用型人才。二是用好新型生产工具,特别是掌握关键核心技术,赋能发展新兴产业。三是塑造适应新质生产力的生产关系。通过改革开放着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动和高效配置。
链接知识	生产力三要素:劳动者、生产工具、劳动对象 生产力和生产关系的关系 坚持科教兴国战略,科技创新,完善人才培养机制 生产要素资源配置,建设全国统一大市场 政府完善产业政策,优化产业结构 完善收入分配制度,激发劳动者积极性 推进高水平对外开放,扩大人才、技术、标准的交流合作.....

## 例题分析

## 【例1】2023年北京等级性考试第19题

党的二十大报告指出,要增强国内大循环内生动力和可靠性,提升国际循环质量和水平。

【读数看优势】经过改革开放40多年的发展,我国已拥有14亿多人口,4亿多中等收入群体,全国居民年人均可支配收入近3.7万元。我国有近9亿劳动力,接受高等教育的人口已超过2.4亿,每年新增劳动力超过1500万,新增劳动力平均受教育年限达到14年。

(1)根据材料,运用《经济与社会》知识,概括我国的市场优势,并分析这些优势如何推动国内大循环。(8分)

【分析】试题考查构建新发展格局,推动高质量发展。人口、中等收入群体、可支配收入、劳动力、受教育年限等数据,引导考生精准提取和解读信息,感悟我国的“超大规模市场优势”和“人力资源优势”。考生要在此起点上,推导“优势”如何推动国内大循环,即需求如何牵引供给、供给如何创造需求。这既要求学生全面准确把握主干知识,也要求学生具备关键的学科能力。

## 【例2】2023年东城期末检测第20题

新时代十年来,农村土地“三权分置”助力京郊大地跑出乡村振兴“加速度”。

## 【“三权分置”法律表达】

《中华人民共和国农村土地承包法》

第八条 国家保护集体土地所有者的合法权益,保护承包方的土地承包经营权,任何组织和个人不得侵犯。

《中华人民共和国民法典》

第三百三十九条 土地承包经营权人可以自主决定依法采取出租、入股或者其他方式向他人流转土地经营权。

第三百四十条 土地经营权人有权在合同约定的期限内占有农村土地,自主开展农业生产经营并取得收益。

## 【“三权分置”收获民声】

王某:山谷里的土地、煤矿关停后的荒地,村集体统一打造生态花谷,如今成为赏花胜地。我在花谷里干活,家门口就业,以前都不敢想呀。

伊某:咱村成立金樱谷农业专业合作社,闲置的土地、农宅、果园依法流转给合作社,我们都是合作社股东。2021年,合作社共分红100万元,村里有钱了,咱也富了。

张某:我们村和公司合作,利用绿色生态环境和医药基地,打造文旅康养、商务洽谈为一体的产业民宿。公司和村集体签订20年合同,效益比我们以前的租金高2至3倍,还可以销售特产、做民宿管家。收入多了,环境美了。

从2012年到2021年,北京农村人均可支配收入年均增长9%,城乡收入差距进一步缩小,创建国家现代农业产业园4个、中国美丽休闲乡村42个。

结合材料,运用《法律与生活》知识,分析农村土地“三权分置”是如何助力乡村振兴跑出“加速度”的。

【分析】此题虽然强调运用《法律与生活》知识,实际上是典型的法律与经济模块的融合。“三权分置”相关法律规定明晰土地产权关系,更好地维护农民集体、承包农户、经营主体的权益,激活了农村土地、房屋、劳动力等要素,做到物尽其用。“三权分置”助力乡村振兴的路径传导部分,则突出了建设现代化体系中“三农问题”的重要性,有利于拓宽农民就业渠道,农业适度规模经营和现代化发展,促进农村一二三产业融合发展,实现农民生活富裕、集体经济壮大和美丽乡村建设协同发展。

考生复习经济专题时要在精准理解经济理论的基础上,把握学科本质和核心观点,加强知识间内在联系和综合融通,基于问题情境,科学建构经济逻辑关系,并辅之以练习和重点时事分析,从而提升分析问题、解决问题的能力,提高备考效率和质量。