

北京高考
自主命题 20年
特别报道

高考北京卷的二十年—— 是总结，也是开篇

不久前，北京市高考自主命题二十周年总结座谈会在京召开，会议对二十年来北京高考命题取得的成绩进行了梳理。

二十年前，同样是在明媚的春季，北京市迈出了高考全科目自主命题的第一步。经过二十年的发展，北京高考自主命题成为全国的标杆：多种新题型被其他省市吸收借鉴，多项原题被编写进全国教材……在首善标准和命题高质量的背后，北京进行了怎样的探索？

走进中学课堂，探寻命题变革让课堂“活”起来的奥秘；探访高校，寻找“多元开放”的高考命题与“大气灵活”的学生特质间的关系；翻阅原题，解读一道试题突破一张“纸”的限制后，怎样直击考生思维创新的高阶能力……本报记者采访了数十位教育专家、一线教师、考生。

通过采访我们了解到，二十年的探索前行，让考试的功能从选拔工具转变为全面育人的载体；让教与考的关系从“猫捉老鼠”的猜与被猜，转变为双向促进、双向提升；让考核标准从“考知识”到“考能力”，再到“考素养”。

他们说——题目“近”了，考法“活”了，课堂变了；

他们说——从“北京特色”到“首都特色”，“北京实验”的脚步未曾停歇；

他们说——用命题选拔祖国需要的人才，是出题人的使命；

他们说——北京高考自主命题的二十年，是总结，更是开端。

北京高考自主命题时间轴

● 2002年—2004年 从全国卷到北京卷的软着陆

2001年，北京市人民政府向教育部报送《关于我市进一步深化普通高等学校招生考试制度改革的意见》，提出高考“考试科目试行我市单独命题方式”的申请。

2002年，春季高考，语文、数学、英语三门科目北京市单独试卷命题。

2004年3月，教育部出台“统一考试，分省命题”政策，北京市在原有三个科目的基础上，增加文、理科综合试卷的命题任务，实现全科目自主命题。

2002年
|
2004年

● 2005年—2013年 北京特色的探索与成型

北京高考命题开始思考和探索怎样形成“北京特色”，北京人、北京事进入考卷。

2010年，新课程推动高考改革，多个学科对试卷结构进行调整，进一步深化能力立意命题思想，北京试卷日益成熟。

2005年
|
2013年

● 2014年—2019年 考试内容改革深化

2014年，《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》发布，北京高考命题逐步形成了具有北京特色的“四个突出、四个考出来”命题理念，即突出立德树人，把社会主义核心价值观和中华优秀传统文化考出来；突出主干知识，把课堂表现考出来；突出学科思想和方法，把实践能力考出来；突出北京学生的特点，把创新精神考出来。

2014年
|
2019年2020年
|
至今

● 2020年—至今 考试命题从“能力立意”发展为“素养立意”

2020年，北京作为全国第二批试点省市开始实施新高考综合改革方案：数学卷不分文理，学业水平等级性考试科目单科成卷。以文理分科的命题模式宣告结束。

面对这巨大的变化，北京高考命题组自2017年起即着手准备，进行等级分数转换、试卷结构调整、新题型研发、素养立意命题等研究和测试。考试命题从“能力立意”发展为“素养立意”。