

本报自上期推出一模复习指导文章,特邀一线正高级教师解读考生该如何备战一模,应掌握哪些答题技巧等内容,本期将继续推送剩余部分科目辅导文章,为考生一模考试助力。

## 历史

## 掌握史事和联系 认识规律和趋势

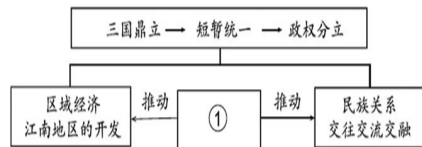
北京市第四中学正高级教师 王小琼

历史试题重点考查考生对历史发展过程中重要史事和各种联系的掌握,以及对中外历史发展的基本规律和大趋势的认识。考生可参考如下复习方法和备考建议。

## 掌握重要史事和各种联系 认识历史发展的基本规律和大趋势

人类历史发展的进程是由无数史事,即由无数历史人物、历史事件和历史现象所组成的,它们之间充满了各种各样的联系,主要有古今联系、因果联系、横向联系、中外联系。

【2023北京5】以下是一位同学绘制的某单元的知识结构示意图,其中①处应为



- A. 人口迁徙  
B. 孝文帝改革  
C. 大运河的开通  
D. 经济重心的南移

此题以一幅知识结构图考查考生对魏晋南北朝时期重要史事之间内在联系的认识,相对较难。考生要清楚这一时期政权演变、人口迁徙、区域经济发展、民族交融等重要史事的概况,并能明晰它们之间的横向、因果等逻辑联系,才能选出正确选项A。

## 1. 掌握重要史事的方法

一般而言,人类历史发展进程中的重要历史人物、历史事件、历史现象都是重要的史事,是复习备考的重点。同学们可以把近几年北京初中学考历史题或者平时学校重要的练习题按人物、事件、现象分类整理,从中发现高频考

点,它们就是重要的史事。对于这些史事,考生可以依托教材并按时序,从政治、经济、思想文化、社会生活、中外交往等类别来梳理。例如,可以把张仲景、华佗、李时珍这三位历史人物归在文化/医学类,从人物、时代、领域、成就这几个方面,用一个表格或思维导图等形式来梳理,这有利于学生整体了解我国古代的医学成就。

## 2. 如何掌握史事之间的联系并认识历史发展的基本规律和大趋势

考生将知识结构化,有利于掌握史事之间的联系并认识历史规律和趋势。例如,秦汉时期的时代特征是“统一多民族国家的建立和巩固”我们可将相关知识如下结构化:

下述图示中,“汉武帝”“统一货币”等属于具体史事,“政治”与“经济”等属于不同领域的横向联系,表格所反映的内容与“影响”之间属于因果联系,汉承秦制反映了历史的纵向发展。通过结构化知识,有利于考生理解秦汉王朝不仅在疆域上实现了统一,还在管理上采取了一系列措施来完善、巩固统一。通过秦汉的开拓和治理,统一多民族国家建立并得到了巩固,这是秦汉王朝的历史贡献。魏晋南北朝、隋唐、辽宋夏金元、明清时期的相关内容,也可以像上面这样做结构化梳理。从中可见,统一多民族国家的发展是中华民族历史发展的主流和必然趋势。

## 秦汉王朝巩固统一的措施

|      | 秦(秦始皇)                        | 汉(汉武帝)                 |
|------|-------------------------------|------------------------|
| 政治   | 创立大一统的中央集权制度(皇帝制度、中央三公、地方郡县制) | 颁布“推恩令”建立刺史制度          |
| 经济   | 统一货币(秦半两)、度量衡                 | 统一铸五铢钱;盐铁官营            |
| 思想文化 | 统一文字(小篆)<br>焚书坑儒              | 罢黜百家,尊崇儒术<br>兴办太学      |
| 边疆民族 | 北击匈奴筑长城<br>南征越族凿灵渠            | 派卫青、霍去病北击匈奴<br>派张骞出使西域 |

影响

秦朝确立的政治制度被以后王朝长期沿用。空前统一的封建国家促进了各民族的交流,推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展。

汉武帝从政治、思想、经济和军事等方面巩固了大一统的局面,使西汉王朝开始进入鼎盛时期。

## 有理有据解释历史

历史试题重在考查考生在具体的时空条件下,依靠可信史料,客观叙述和分析历史,有理有据地表达自己的看法,并具有正确的历史观、民族观、国家观和文化观。

【2022北京22-2-1】运用史实,说明中国共产党为抗日战争胜利所作的贡献。(2分)

这是北京2022年初中学考历史学科的一道题,下面是两类典型作答:

考生1:平型关大捷击败了大量日军,牵制了大量日本陆军。

考生2:中国共产党促进第二次国共合作,使抗日民族统一战线形成,团结

了抗日力量;中国共产党取得平型关大捷,振奋了中国人民抗战的信心。中国共产党是抗日战争的中流砥柱。

考生1能选取正确的史实,但其表述未能说明该史实与抗日战争胜利的关系,论证不充分,只能得1分。考生2选取了正确的史实,在表述时做到了史论结合,论从史出,有理有据地说明了这些史实与抗日战争胜利的关系,点明“中国共产党是抗日战争的中流砥柱”,价值观正确,能得满分。

建议同学们在有限的备考时间里,查漏补缺,精准练习,力争颗粒归仓。

## 道德与法治

## 把握课改要求 提升备考能力

北京教育学院思政名师工作室负责人 金钊

2024年初三道德与法治一模考试,是在“双减”政策与新课标背景下进行的。考生要掌握课改要求,回归教材、夯实基础,关注时事热点,注重答题技巧。

## 明方向:把握课程定位与要求

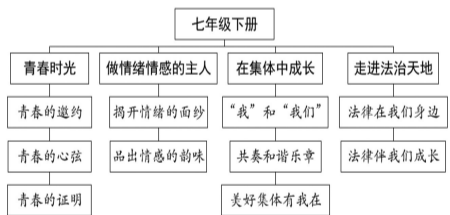
考生备考一模不要陷入具体细节,首先需要重温道德与法治课程的定位与学习要求。道德与法治课程要培养的核心素养主要包括政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识;道德与法治课程在内容方面开展道德教育、中华优秀传统文化

教育、革命传统教育、法治教育、生命健康与安全教育、国情教育等主题教育;在课程实施方面强调知识综合,多角度看问题,注重学科实践,促进知行合一,强调教学评一致性等。考生只有把握这些方向性的要求,强化学科属性,答题才不会跑偏。

## 强基础:立足教材夯实基础

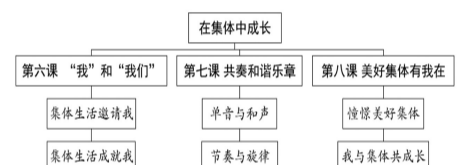
新课改背景下,考生学习道德与法治课程,要注重基础知识、基本技能、思维品质的提升。在一模复习与备考时,建议考生回归统编教材,梳理教材观点,并将观点直接或间接转化为解决问题的支撑。基于此,考生备考不能一味依赖市场上的教辅读物及练习册,这类读物按照模块、主题分类,难免会有知识点遗漏现象,建议考生踏踏实实过一遍初中6本教材,通过概念图、思维导图形式开展大概念统摄的大单元复习,建构知识体系。

以道德与法治七年级下册“在集体中成长”单元为例。



考生要明确本单元在全册教材中的地

位。本单元的话题是“集体”,是前两个单元的接续,将道德学习从自我认识与道德交往,拓展到集体生活,也为第四单元聚焦法治以及八年级展开社会公共生活的学习奠定基础。



“在集体中成长”单元,学习主题是“集体与个人成长”。其中,第六课“我和我们”,引导学生感知集体,认识意义,感受集体的温暖与力量;第七课“共奏和谐乐章”引导学生在集体生活中学会接纳、理解与包容,正确处理个人利益与集体利益的关系;第八课“美好集体有我在”引导学生增强担当意识,共建美好集体,在集体中成长。

学生备考可在教师帮助和引领下温习教材,建构知识体系。

## 备热点:关注时事及北京发展

时事是道德与法治试题必考选项。2024年应重点关注文化自信、全面依法治国、美丽中国等时事热点,具体有:杭州亚运会、《中华人民共和国爱国主义教育法》及《未成年人网络保护条例》、首届碳中和亚运会及首个全国生态日、神舟十七号发射成功、第六届中国国际进口博览会、第三届“一带一路”国际合作高峰论坛、2024年全国及北京市“两会”等。除了时政热点,还要关注逢五、逢十的重大纪念日,如2023

年北京各区一模试题均指向纪念“向雷锋同志学习”题词60周年的话题,学业水平考试运用了“雷锋日记”素材;西城区一模试题围绕共建“一带一路”倡议10周年命题。2024年还是建国75周年、第十个烈士纪念日,类似纪念日也应引起重视。

道德与法治科目一直选取具有时代精神和北京特色的话题和素材,引导学生感悟家乡变化及国家发展。复习时,考生要对北京发展变化了如指掌,如北京大运河博物馆开馆等。

## 讲方法:提高答题技巧与方法

道德与法治试题分选择题和主观题。针对不同题型,考生要有针对性地应对。对于选择题,考生可以采取排除法:排除观点本身错误的选项;排除观点本身正确,但与题干无关的选项;排除观点片面化或绝对化的选项;排除与题干意思相近、变相重复的选项;排除观点与教材内容或事实不符的选项等。

主观题的分值与答题的等级水平有关,见下表。

| 等级水平 | 等级描述                          |
|------|-------------------------------|
| 水平4  | 观点明确,知识运用恰当,能够从多个角度阐述,条理清晰    |
| 水平3  | 观点较明确,知识运用较恰当,能够从两个角度阐述,条理较清晰 |
| 水平2  | 观点不明确,知识运用不恰当,从一个角度阐述,条理性差    |
| 水平1  | 没有应答,或应答与试题无关                 |