



三省市师生在线观看“近光讲堂”

本报讯(记者 岳阳 通讯员 李春梅) 近日,平谷区“近光讲堂”第七讲开讲。北京航空航天大学教授、中国工程院院士刘大响以“智慧航空 飞向未来——120年航空发展的回顾与展望”为题与学生分享感悟。本次活动在“京蒙教育协作智慧平台”同步直播,面向内蒙古呼和浩特、呼伦贝尔、锡林郭勒、乌兰察布等10个盟市,以及青海省玉树藏族自治州部分高中学生播放,线上线下共计覆盖观众45000余人。

讲座中,刘大响院士从“人类飞行千年梦”开始,带领师生回顾世界120年航空发展历史。他表示,选择航空航天事业从不后悔。在航空航天产业的发展过程中,我们需要不断进行科技创新,这不仅能够提高国家的科技水平,还能够为其他行业的发展提供技术支持和引领作用。航空航天事业的发展需要不断地传承下去,每一代人都要完成他们的使命。青年学生们是祖国的未来,要勇于担起新时代赋予的光荣使命。

通过刘院士耐心细致地讲解和生动的影像资料,学生们深刻领悟到前辈们在奋斗历程中敢于冒险、不断学习、坚持创新的精神和对未来的追求。通过展望未来,学生们体会到科技型人才的培养对未来科技创新的重要性。

刘院士对学生们提出期待,他希望学生努力学习,打好基础。他认为,一个人要想在将来为国家干一番大事业,年轻时就必须刻苦学习,打好基础,同时也要培养自己百折不挠、艰苦奋斗的精神。学生们还要抓住机遇,迎接挑战。当前,我国正处在“两个一百年”历史交汇点,面对百年未有之大变局和复杂多变的国际形势,通过创新驱动发展实现中华民族伟大复兴的历史使命落在了同学们的肩上,责任重大,使命光荣。刘院士还希望学生能开拓进取,创新发展。他认为,21世纪是知识经济的世纪,知识经济的核心是“创新、创新、再创新”。创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺

发达的不竭动力。没有创新,一个国家、一个民族就没有希望。刘院士鼓励学生志存高远,将个人的梦想融入国家和民族事业发展的格局中,为实现中华民族伟大复兴作出自己更大的贡献。

讲座现场,学生积极提问。谈到收获,平谷四中中学生张菁倩说:“刘院士告诉我们挑战也是一种机遇,他希望我们仰望星空、放飞梦想、脚踏实地、砥砺前行,今后我会努力成为最好的自己,为国家作出贡献。”平谷五中教师艾晨茜说:“在每一次的讲座中,前辈们的一言一行透露出他们的谆谆教诲与殷切的期待,希望每名学子在讲座中汲取力量,乘风破浪。”

据悉,自2024年“近光讲堂”开播以来,平谷区全区各中学组织开展“见字如面:大咖有约”活动,通过征集书信,进一步启迪学生们个性化表达。本期“近光讲堂”线上连线平谷五中航模社团,学生代表分享自己制作航模的感悟。

北京九中教育集团推进体育学科贯通培养



学生进行足球传球项目练习。 本报记者 岳阳 摄

本报讯(记者 岳阳) 近日,北京九中教育集团与北京教育学院石景山分院基础教育研修中心联合举办体育学科垂直整合展示与交流互动,纵向打通小学、初中、高中不同学段壁垒,探索一体化贯通培养的体育与健康课程体系。

“传球!快防守!直接射门!”在贯通培养研究课上,体育老师分别在小学四年级、初三、高二三个年级围绕“足球传球”这一课题展开教学。虽然课程名称一样,但每个学段的教学内容却截然不同。在小学的课程中,老师用寓教于乐的方式,在游戏中让学生掌握传球球的基本知识并能完成简单的技术动作;在初中的课程中,学生要通过较为系统地训练,进一步掌握传球球技术,并在比赛中学以致用;在高中课程中,学生在灵活运用多种传球球技术的基础上学习相关配合战术,锻炼身体协调性,增强身体素质以及培养观察力、专注力等多种能力。

通过“同一堂”足球传球球项目的贯通培养,学生在高中阶段就可以成熟地掌握足球运动的各项技能。北京九中足球队队长陈思呈表示,小学时接触到足球这项运动,让他明白了什么是热爱;初中时经历了许多比赛、训练,让他领悟了直面胜负,永不放弃的精神;高中时,多元化的选修课程、校本课程,让他了解了更多足球技术与裁判执法知识,明白了开阔眼界、持续学习的重要性。

在活动的交流环节,北京九中体育教研组长杜江与北京教育学院体育系书记韩金明、北京市中小学体育运动协会秘书长张建中、北京市八一学校体育与健康学科教研组长黄虹等专家共同聚焦“集团化办学背景下学校体育课程建设理论与实践成果”“学校体育课程中如何促进五育融合”等话题展开讨论,他们分别基于行政管理、体教融合、一线课堂教学等维度分享了理论成果和典型经验。

密云区大城子学校学生创作超轻黏土浮雕作品



学生在创作“超轻黏土浮雕”巨幅作品。

密云区教委供图

本报讯(记者 胡梦蝶 通讯员 赵长顺) 日前,密云区大城子学校毕业年级学生集体创作的“超轻黏土浮雕”巨幅作品在校园展出,这也是学生们献给学校的珍贵礼物。该作品展现了学生丰富的地域资源知识、综合美术技法和创作能力。

据学校相关老师介绍,“超轻黏土浮雕”巨幅作品长3.6米,宽1米,以红日照耀下的蜿

蜒雄伟长城为主体,掩映祥和美丽的校园,通过写实与写意结合的手法,凸显“长城古韵映朝阳,校园书声诵华章”主题。该作品是学生在学校美术教师的指导下借鉴“墙子雄关”古战场遗址、著名的V字长城和锯齿长城,并结合学校“Cheng”文化制作而成。学校也将家乡的长城文化融入美术课程。在制作过程中,学生们经过创意设计、绘

制、镂空、上色等多道程序,利用超轻黏土最终完成作品。

据悉,大城子学校位于长城脚下,独具历史文化底蕴。自然景观与特色人文资源的完美融合为德育、美育、生态文明教育等提供了巨大的空间。学生通过此次美术创意作品制作,更多地了解到了家乡的长城文化、传统文化,树立起热爱家乡、热爱祖国的情怀。

门头沟提出人工智能助力教育发展五大构想

本报讯(记者 胡梦蝶) 日前,门头沟区教育领域人工智能发展研讨会在区教委召开,北京昇腾创新人工智能科技有限公司、阿里云智能集团、央视易橙、抖音集团等10家相关企业负责人共同探讨多元化的教育应用场景,以及如何更好地助力门头沟区智慧教育建设。

研讨会上,区委教育工委副书记、区教委主任曹彦彦围绕教师队伍建设和教学能力提升、家校社融合提出五大“教育+人工智能”的应用场景开发构想。未来,门头沟将探索“人工智能+队伍升级”“人工智能+教学改进”“人工智能+学习伙伴”“人工智能+家长助手”“人工智能+教育治理”。在“人工智能+队伍升级”方面,门头沟将实施“特级教师”“共享教师”计划,探索特级教师自我成长及其辐射作用的倍增效应,探索各校之间的教师共享流动方案;在“人工智能+教学改进”方面,将实施“课前助力”“课堂诊断”计划,帮助教师应用人工智能提高备

课水平,帮助教师对课堂教学进行自我诊断和矫正;在“人工智能+学习伙伴”方面,将实施“向阳花小伙伴”“个性化学业指导”“多师学习”“人工智能训练师”,实现优化大数据聚合联动平台,将优质教育资源精准推送;在“人工智能+家长助手”方面,将实施“学通车”“心灵SPA”计划,为“学通车”市场化提供解决方案,帮助学生进行心理诊断与纾解;在“人工智能+教育治理”方面,将健全人工智能大数据辅助的科学决策和教育治理机制,赋能“科学治教”“科学治校”,守护校园安全。

会上,各个行业领军企业的高层代表分享了各自在人工智能领域的成功案例和技术优势。参会校长及特级教师也结合一线教育经验,提出了对人工智能技术应用的具体需求与展望。

未来,门头沟区将继续探索智能化教育场景的无限可能,释放教育新质生产力,努力建设京西教育新高地。