



政治

明确目的 把握特点 找准对策

——海淀一模政治试题分析

北京市第一六五中学 张丽新

北京各区的一模考试已经结束,无论分数高低,排名如何,同学们都要进行理性分析,力图从考试中汲取营养,全身心投入到下一阶段的高考备考当中。对于高三考生和高三教师而言,海淀一模的受重视程度是极高的,海淀一模的试题参考价值也不言而喻,因此,本文对试题进行深度挖掘,并为考生提出复习建议。

明确考试目的

海淀一模是考生高考备考过程中具有里程碑意义的一次考试,通常其分数会成为高考志愿填报的参考。海淀一模的试题在一定程度上会成为高考的风向标和指挥棒。

对于高三教师来说,海淀一模发挥着检验教学的关键作用。前一阶段的复习是否全面?学生的素养培养是否到位?考试技巧是否已经熟练掌握?通过

海淀一模的试卷作答情况,老师们能够及时发现教学中存在的不足,进而调整教学策略。

对于高三学生来说,海淀一模是一次更好地审视自己的机会。通过海淀一模试题,学生们能更清晰地感知平时练习题与高考试题以及模拟试题三者难易程度之间的差异,明确自己上一阶段的学习情况,准确把握在学生中的定位。

把握试题特点

基于新课标,新教材,新课程,新高考的“四新”背景,此次海淀一模政治试题凸显价值性、综合性、开放性、科学性的特点。试题坚持以政治认同、科学精神、法治意识、公共参与的政治学科核心素养为导向,通过设置多样化的情境与任务锻炼

学生逻辑推理与论证、辩证思维、语言表达等多项学科关键能力,引导学生践行社会主义核心价值观,感受中华民族精神的力量,掌握科学思维的方法,坚定理想信念,提升法治意识,树立责任担当,在实践中做出正确的价值判断与价值选择。

1. 试卷命题结构与高考一致

从分值排布看:第一部分主观题15道题共45分,客观题5道8问共55分,试卷命题结构与2022、2023年北京高考保持高度一致。从知识结构看:本次考试涉

及政治教材四本必修模块和三本选择性必修模块的核心主干知识,各模块考查分值均衡,必修模块与选修模块融通考查,分值排布见下表。

		主观题	客观题	分数合计
必修	《中国特色社会主义》	3	9	12
	《经济与社会》	6	7	13
	《政治与法治》	6	7	13
	《哲学与文化》	12	8	20
必修共58分				
选择性必修	《当代国际政治与经济》	6	6	12
	《法律与生活》	6	8	14
	《逻辑与思维》	6	10	16
选修共42分				

2. 试题命题内容趋近高考

本次海淀一模政治试题兼具基础性与发展性,强化模块综合,考查凸显价值性,体现思辨性,坚持学生的主体地位,注重在真实情境中激发学生的主动性与创造性。试卷以中等难度试题为主,对接北京高考试题选拔性的特点。

(1) 试题坚持个人与社会的统一——厚植爱国情怀

立德树人始终是思想政治学科的根本任务。试题通过设置长征、中国历朝历代服饰的历史传承、中国古老的智力博弈游戏——围棋、能够提出前瞻性司法建议的特色司法制度、北京市政协“会中办提案”增进民生福祉、中国

空间站建造完成继续中国人探索宇宙、登陆月球等真实而生动的情境,让学生感受中华优秀传统文化的魅力,赓续红色基因,树立正确的价值观,厚植家国情怀,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

(2) 试题坚持理论与实践的统一——考查核心主干

海淀一模政治试题以多样化情境为依托,引发学生对社会热点的思考,以及灵活运用核心主干知识解决实际问题。例:第3题以物理实验的变化发展为情境考查实践与认识的辩证关系;第5、6题考查学生运用科学思维方法解决围棋实战中的具体问题;第10题

考查学生运用《中华人民共和国劳动法》相关知识解决现实生活中的侵权问题;17(2)考查分析与综合的辩证思维方法;18(2)具体考查归纳推理;17(3)通过海淀区促进经济高质量发展的生动实践,考查法治政府不断强化法治思维,提升治理效能相关知识;18(1)考查免签政策对促进高水平对外开放的积极意义。

(3) 试题坚持综合性与开放性的统一——落实学科任务

本次海淀一模政治试题不仅体现了模块内知识的综合运用,更体现跨模块知识的融通,试题设置既有综合

性又不失开放性。主观题考查更综合,例如:第2题以“脑机接口技术”科技成就为情境,考生既需要调用哲学辩证法、实践、生产力与生产关系的相关知识,又需要调用“逻辑与思维”模块中关于同一思维过程的两个阶段的相关知识。客观题延续综合性、开放性的特点,例如:16题综合运用哲学与文化的相关知识回答中国人探索宇宙、登陆月球何以自信;20题综合运用所学完成党史学习教育活动方案设计表,通过这些综合性、开放性的试题能更好地考查学生分析解决问题和语言组织的能力。

找准备考对策

距离高考不到30天了,如何在短时间内提升分数才是关键。因此,每一天都值得考生认真对待,及时转变备考策

略可以使备考提质增效。基于海淀一模政治试题呈现的特点,以下三点建议送给同学们。

1. 构建知识图谱,把握核心主干

考生要关注知识与知识的内在关联和逻辑关系,避免孤立地看待每个知识点和每层知识。在明确每个模块主题主线的基础上,要立足整体,在头脑中建立关于学科逻辑的知识图谱,这样做可以在作答时使答案更加周

延、全面、有层次。

高考的冲刺阶段,切忌“眉毛胡子一把抓”,做完各区模拟题后要学会反思,查找自己的知识盲区,对于七个模块的核心主干知识要及时做好查漏补缺工作,力争做到融会贯通和触类旁通。

2. 调整作答方法,学会与试题“对话”

主观题中出现的“盲目作答”和“答非所问”的情况,我们要善于突破固有的答题思路,以更加科学的思维方式看待问

题、分析问题。切忌一味地“堆砌知识”,而要学会与试题对话。与试题对话的过程也就是主观题答题流程,解读如下。

主观题答题流程



3. 加强试题复盘,促进知识外化

一模考试后,同学们切忌搞“题海战术”。题目并不是做的越多越好,要把功夫多下在做过的试题上。考生要加强针对错题、经典试题的深度反思,客观题深度挖掘错因,主观题重新整理思路,反复打磨答案,力争每一道问答题都能口述出答题思路。

课上要认真听讲,将知识和思路

内化于心。课余,同学之间可以加强讲题,也可以自己进行旧题新做,把做过的题根据老师梳理过的思路重新复盘,无论你选择哪种方式,知识外化的环节一定是必不可少的。

同学们,坚持完成一模考试的你们真的很棒,希望你们能从一模考试中汲取营养,再接再厉,继续突破。