



## 英语

## 驻足静思 抓牢基础 稳步提升

北京市第六十六中学 王新

高三一模的结束预示着新阶段备考的开始。停下脚步,仔细剖析试题考查的内容,明确自身的优势与不足,智慧地开启下一阶段的复习计划尤为重要。英语学科知识点庞杂,语篇话题涉猎广泛,书面表达不仅需要语言运用的准确性、得体性,还要体现连贯与缜密的逻辑性,这对考生而言无疑是较大挑战。本文将帮考生透过试题看到考查的本质,助力考生冲刺备考。

## 回归基础知识 抓牢应得分

在英语笔试部分,语法填空题旨在考查考生的基础语法及语言知识。纵观2019年至2023年高考,该题型主要考查的语法项目为时态语态、非谓语动词、复合句、词类。在失分率较高的时态语态题目中,一般现在时、一般过去时、现在进行时等基础时态类别占比84.62%,但这却是每年的失分大户,可见越是临近高考,越要强化基础知识。以2024年西城区一模语法填空第12、13、16小题为例:

But I 12 (gather) all my courage to take a bite and was amazed to find it wasn't so bad. It reminded me of blue cheese, a similarly strong smelling type of food you either love or hate. Maybe I 13 (fall) in love with stinky tofu—someday.

【解析】在应对给出提示词为动词的题目时,考生首先要辨别的是该小题在考查谓语的时态语态还是非谓语动词。如第12题,划线部分位于主语“I”后且and作为并列连词,左右两侧为两个分句,故可判断gather在该处为谓语动词。随后,考生可再根据本句及上下文的“时态环境”判断作者在讲述自己第一次品尝臭豆腐的经历,应为一般过去时,故答案为gathered。第13题,很多考生想当然地认为时态一致性,故不假思索地填入了fell。其实不然,本句所表达的是“或许有朝一日我会爱上臭豆腐的味道”,故答案应为will fall。此句最后的someday不容小觑,它是能否正确理解该句句意的关键所在。

温馨提示:考生需具备语篇意识。在审题过程中既要聚焦题目所在句子的语义,更要关注该句在整个语篇的作用与意义。要注意,不要固化思维或套路式解题,尤其时态的使用一定要基于语义的表达,可尝试先从宏观的时区定位时态,再通过不同时代的属性来确定最终选择。

Bacteria can attach 15 (it) to your food instantly, regardless of how quickly it 16 (pick) up.

【解析】结合上一题的解题思路,考生首先可以判断出16小题依旧考查的是谓语动词。那么接下来就是根据句意来判断横线前面的“it”指

代的是什么。主句的意思是“细菌立刻会吸附在你的食物上”,regardless of表示“无论”,即“无论它以多快的速度……”此处it很明显是食物,pick up的意思是捡起,那么可知此处应为被动。由于本段语篇为说明文,属于事实性描述,故此题考查的是一般现在时的被动语态,答案为is picked。

温馨提示:对于被动语态的考查,考生首先要判断主语与动词的关系,从而确定语态形式,然后再根据语篇需要选择恰当的时态和完善形式的表达。被动语态的丢分处在于be done的结构完整性以及不规则动词的过去分词的正确形式。考生需要在考前对自己不熟悉的或经常出现的错误进行整理和落实,以提升解题的正确率。

语法填空对于基础语言知识的考查不仅体现在各区模拟题中,高考题也有相应体现。以2023年高考部分试题为例:

· Soon after moving to Switzerland, I 11 (throw) a housewarming party and was greatly surprised when all 30 guests showed up 12 (exact) on time.

· Mangroves can help soften waves and protect 15 (city) from coastal winds.

· Up to now, China 16 (establish) a number of protected areas with mangroves.

【解析】11小题与本次西城区一模如出一辙,考查的依旧是一般过去时,12、15小题考查的是词形变换涉及形容词变副词、名词复数变形,这些都是考生在小学初中阶段就已经非常熟悉的知识点。而16小题,虽考查了现在完成时,但也给出了明确的时间状语“up to now”,这对考生正确答题很有利。然而这几道题的实际得分率低于预期。可见,考生对于基础语法知识的复习存在漏洞,不能做到应得分不丢分。希望考生在分析错题时一定要系统地回顾该题所要考查的知识点,进行“一纸化”地结构性梳理。另外,要提醒考生的是不要对语篇产生畏难情绪,要保持良好的解题心态。

## 关注语篇逻辑 预判甄别并举

英语笔试部分的试题主要由话题多元、体裁不同的10个语篇构成,因此无论是考查语言知识、阅读能力,亦或是语言的综合应用能力,均需要考生具备较强的语义理解能力和语篇意识。当然,面对不同的题型、难度,考生要选用不同的阅读策略与解题技巧。

以完型语篇为例。从试题特点来看,它不仅需要考生对故事线有整体的理解,还需要通过上下文的逻辑甄别选项,选出正确词汇或短语。除原词复现、近义词替换等策略的应用,考生尤其要关注一词多义和较为灵活规范地表达。以西城区一模试题为例:

The thought of getting up in front of her classmates and stuttering through the poem was too much to 2. Susan went home and 3 how scared she was to her mom, who agreed to write a note asking for her to be 4 from doing the task in front of the whole class.

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 2. A. share   | B. express     |
| C. find       | D. bear        |
| 3. A. taught  | B. proved      |
| C. revealed   | D. promised    |
| 4. A. excused | B. prohibited  |
| C. corrected  | D. discouraged |

【解析】第2小题答案为bear。此处考查的是该词的动词属性。考查的词性可以依据句中的was too much to...,也可以通过该题所给的四个选项来判断。这句话的意思是“想到要站在同学面前结结巴巴地念完这首诗,她就……”前面的too much其实是一种负面情绪的表达,说明念诗这件事对她而言是很沉重的负担,因此bear作为“忍受、忍耐”的意思就很符合句意。考生如果不了解bear的动词含义,或许第一时间就会将它排除在外。

再如,第4小题是很地道的一种表达方式。excuse大家比较熟悉的意思是“原谅,借口”。而在此处,因为Susan回到家后和妈妈表

达了自己的担忧与害怕,所以妈妈最终同意给她写一个字条来做什么呢?“be excused from doing sth.”表示的是“被允许不参加或不做某事”(通常因为有正当理由或特殊情况),故答案为A。

But sometime after college, she 7 a job as a corporate trainer. The new position made her realize how big a(n) 8 he had had on her confidence.

- |              |            |
|--------------|------------|
| 7. A. wanted | B. offered |
| C. landed    | D. created |
| 8. A. impact | B. idea    |
| C. choice    | D. stress  |

【解析】第7小题想要表达的是主人公在大学毕业不久后成功找到了一份工作。此处的land考查的是动词属性,但不是我们通常所见的“着陆”,而是指“to get something that you wanted, especially a job or an opportunity”。通过下文的“the new position”可见主人公已经得到了这份工作,因此更加确定答案为C。

温馨提示:在最后的备考阶段,考生要继续提高对实词词意的理解,积累和梳理一词多义,借助语境来判断所考查词汇的词性及含义。解题时,既要关注独立的句子含义,更要深思该句之于语篇的意义与逻辑,通过故事线与情绪线的共同推进来判断所选词汇的适配性。

对于阅读理解篇目,虽话题不同、体裁不同,但阅读策略上有相似之处,例如考生都需要通过对开头段落的阅读获取文章主线思维、通过对话题的已有认知或对情节的预判甄别选项。对于CD篇的说明文和议论文,长难句偏多且话题相对远离学生生活,故获取文章主题或论点更为重要。以议论文为例,通常分为立论文和驳论文,论述方法分为演绎法和归纳法。在做题时,考生要有文章的结构意识,通过语篇的具体论证方法确定作者的立场与观点,精准理解选项中的关键信息,区分干扰信息。

## 审题确定方向 破题细化提纲

书面表达是笔试部分的又一个分水岭,考查的是考生能够在真实的情境中传递与沟通信息、表达观点、意图和情感的能力。考生需要通过阅读写作要求,明确交际场合、笔者与读者间的关系,通过运用准确、得体的语言,实现写作目的。

考生需要通过审题,确定写作方向并破解题目要求,列出所需提纲。具体流程为:

1. 通过对写信人身份和收件人身份的判

断,确定该信件属于正式信函还是非正式信函;

2. 通过对题干的文字信息,了解写信的背景信息、写作目的以及书信类别;

3. 通过列项要点,分析详略关系,确定行文结构;

4. 除内容结构外,还需要根据所写信件的目的确定时态、人称等;

5. 审题过后,在正式落笔行文前,要列出写作提纲。