



首都教育 · 高招  
高质量发展

门头沟城乡联盟校开展“迷你学期”研学实践活动

## 城区山区学生双向轮换共上一堂课



学生在老师的带领下对王平地区鸟类进行观察,了解鸟类的分类、特征,判断灾后可能影响鸟类分布的因素。

本报通讯员  
赵文青 摄

本报讯(记者 胡梦蝶 通讯员 赵文青) 5月15日,由北京八中永定实验学校、王平中学和潭柘寺中学三所学校联合举办的“迷你学期V2.0”研学实践活动落下帷幕。据悉,2024年4月至5月,门头沟区10组24所城乡教育发展联盟学校开展“迷你学期”研学实践活动。

北京八中永定实验学校、王平中学和潭柘寺中学三所学校学生用了两周的时间参与“迷你学期V2.0”,实现了生物、物理、地理、劳技、历史等跨学科融合的探究性研学实践。学生们根据自己的兴趣选择课题小组,在导师的带领下,围绕灾后重建和科学教育两大主题,包括实地考察、专题讲座、小组讨论和实践操作等多个环节,共同开展了6个研究课题和一个特色课程的探究。

活动中,学生们深入实践,积极参与,不仅学到了丰富的专

业知识,还深刻感受到了实践的重要性。第一组学生走进王平镇西石古岩村的大洼山,观察山体滑坡受损情况,结合生物地理知识和自主学习等方式,为滑坡山体修复提出建议和意见。第二组学生走进潭柘寺,了解家乡名称的由来。老师带领学生通过研磨月季花瓣观察神奇的色素,感受家乡植物与学生的生活息息相关。第五组学生走进高新企业东西分析公司,探秘企业文化知识。此次活动通过聚焦问题、搜集资料、参观体验、活动探究等,培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力,促进学生创新精神和科技意识不断提升。

据悉,“迷你学期”研究课题的选题范围为灾后重建、科学教育等方面。参与此次活动的学校利用两周的时间开展跨学科融合的探究性研学实践,采取城乡教育发展联盟成员校

际间学生双向轮换、同吃同学方式进行,即“1+1+1”模式及“A+B+C”课程。“1+1+1”模式,指两所学校学生共同组成1个班,在城区学校和乡村学校各进行1周的学习生活;“A+B+C”课程,指在山区校实施国家课程(A)+实施“迷你”学期研学课程(B);在城区校实施国家课程(A)+特色校本课程(C),共同构成“A+B+C”课程。B课程采取跨学科主题学习、项目式学习等方式进行,学生可按照兴趣进入课题小组进行研学实践活动。

相关负责人表示,门头沟区通过“迷你学期”研学改革,让城区、山区学生互换生活学习场景,深度共享教育资源,深化城区学生对乡土文化价值的认识,弥补山区学生文化资本不足的情况,促进彼此间文化认同,实现城乡教育深度融合,助力区域教育优质均衡发展。

## 密云区召开中学教学现场会

本报讯(记者 胡梦蝶 通讯员 王玉梅) 探索温度计的构造原理以及使用方法、制作主题展板,化身宪法宣传员、通过自制泡菜探究影响泡菜中亚硝酸盐含量的因素……一个个生动的学习场景出现在北京市密云区第三中学的课堂上。近日,密云区召开中学教学工作现场会,全面展示了密云区中学课堂教学变革阶段性实践探索成果。

围绕核心素养导向的教学设计、项目式学习、情境创设、活动设计、教学评一体化等问题,密云三中展示了语文、数学、英语、道德与法治、物理、生物、历史、地理8个学科的课堂教学。

在论坛交流环节,密云三中副校长张歌介绍,密云三中聚焦

核心素养,积极构建回归学科本质的“新质课堂”,以学习为中心、以核心素养为导向,强调学生的主体性,注重学生的参与和体验。同时,学校引导教师理解学科核心素养的内涵和实现路径,并将其融入学科教学实践,积极推进转变课堂教学目标、转变教与学方式、转变学习评价的实践探索,将教师的教、学生的学和对学习的评价三个因素协调配合。

密云区教师研修学院院长赵向东表示,此次展示课在教学设计中创设真实情境、解决真实问题、发展真实能力,在课堂实施中体现学的基本规律,在作业设计中满足不同学生的学习要求,充分体现了三中备课组活动

对于教材、课标、备考的扎实研究和推进。

密云三中校长王立敏表示,学校将以此次活动为契机,聚焦核心素养培育、课程建设等教学改革重难点问题,更新教育理念,转变育人方式,探索指向问题解决的实践成果,进一步深化学校课程教学改革,助推学校教育的高质量发展。

“密云区将以‘中小学课堂教学变革提升行动’为抓手,以拔尖创新人才培养实验基地建设为依托,进一步深化课堂教学变革,形成以生为本,主动发展的课堂教学生态,推动密云区各学校教育教学质量稳步提升。”密云区教委副主任吴明奎说。

## 中国语言文字数字博物馆上新

本报讯(记者 胡梦蝶) 近日,中国语言文字数字博物馆网站和移动端App同步上线一批多类型多模态的语言文化数字资源,包括《中华经典诗词分级诵读本(1—9级)》《中国名诗三百首》等语言文化类数字图书,语言智能板块上线“汉字时光机”,用户可拍照识别甲骨文、金文、篆书等八种字体,了解汉字的“前世今生”和古今演变。主题展览板块上线“传承与创造——2023海峡两岸与港澳大学生汉字创意设计展”和“字道——汉字设计的现代之路艺术展”数字展览。

此次中国语言文字数字博物馆上新的资源分别列入“语博”7个主体板块。语言国情板块上线“国家语言文字法律法规规章文件数据库”,集成国家通用语言文字法等400余部与语言文字相关的法律法规规章及政策文件。经典传承板块上线“中华经典资源库”第七期收官之作,聚焦红色革命经典作品,通过诵读、讲解、书写形式深入阐发革命文化的精神内涵和时代价值;“国家通用手语”资源,由中国残联制作,包括国歌、共青团团歌、少先队队歌等视频;“汉语方言学大词典”数据库,数字化呈现我国历史上

首部全面反映汉语方言和方言学面貌的百科型辞书。语博书屋板块新增《中华经典诗词分级诵读本(1—9级)》《中国名诗三百首》等语言文化类数字图书。语言智能板块上线“汉字时光机”,用户可拍照识别甲骨文、金文、篆书等八种字体,了解汉字的“前世今生”和古今演变。主题展览板块上线“传承与创造——2023海峡两岸与港澳大学生汉字创意设计展”和“字道——汉字设计的现代之路艺术展”数字展览。

此外,中国语言文字数字博物馆还上线了中国诗词大会、中小学语文示范诵读库、语言文化科普文章等语言文化类新资源,新增了无障碍辅助及资源栏目列表展示等服务功能,满足用户个性、多元学习需求。

据悉,中国语言文字数字博物馆是免费提供的语言文化公共产品,感兴趣的学生可登录网站或下载移动端App浏览阅读观看。

## 十九中幼小初高学生科技节 共筑AI梦

本报讯(记者 胡梦蝶) 日前,北京市第十九中学举行第二十二届学生科技节开幕式暨北京市第十九中学科学技术协会成立授牌仪式。十九中幼儿园、小学、初中、高中学生分批互动体验AI科技。

开幕式上,海淀区科协向十九中科学技术协会成立授牌,该协会旨在聚合各科研院所、高科技公司的教育资源和力量,共同赋能学校科技教育,提高学生科学素养。学校聘任海淀区科协常务副主席陈鹏为科技名誉校长,中关村机器人产业创新发展有限责任公司董事长牟宏磊、北京微纳星空科技有限公司副总经理龚万鹏为科技副校长,同时学校还聘请了5位科技教育校外指导专家。

开幕式后,众多智能AI产品亮相校园,学生们纷纷驻足观看“发动机”“火箭”“卫星”等模型,与“五指机械手”“跳舞机器人”“按摩机器人”等AI机器人互动,体验“机械狗”“无人海豚”“无人机”“无人坦克”的操控,还有来自VR、“实景三维地理教学”“鹰瞳眼底分析仪”的实用惊喜……现场的模拟操作、演示及问答,让学生

真切体验到了科技成果的现实应用,充分感受到了人工智能的发展和便捷。学校的无线电测向、业余电台、天文、智能控制等科技社团学生也在现场进行展示。

此次活动中,中关村机器人产业创新中心和中关村科学城非公党建工作处携手高新技术企业携带21项高科技产品进入校园。为了让学生有更深刻的体悟,部分企业还在现场开设研学小课堂。二十世纪空间技术有限公司带来的“利用遥感影像研究聚落的形成与发展”“地图小侦探”“观察地月系与月相变化”微课就深受学生喜爱。科创人员把科创产品送进校园,送到师生身边,更好地激发了学生的科学梦想和科学探索的兴趣,激励师生积极投身到科学技术实践活动中去。

十九中校长高新桥表示,党的二十大提出教育科技人才强国战略,加强学校的科技教育成为学校创新发展的支点,更是开展学生科技教育的重要任务。十九中将进一步优化学校的科技课程体系,搭建更多平台,推动校园科技创新、发现发明等,推动科技创新人才的培养,为学生的成长筑梦启航。