



语文

浅析议论性文章“观点和材料”的关系

北京市前门外国语学校 詹雅丽

根据《义务教育语文课程标准(2022年版)》要求,初中阶段的学生在阅读简单的议论性文章时,要能区分观点和材料(道理、事实、数据、图表等),发现观点与材料之间的联系,并通过自己的思考,做出判断。近三年,初中学考在议论性文章阅读板块一共考查三道题,且均有一道考查观点与材料之间的联系。笔者梳理近三年初中学考真题和2023-2024学年第一学期北京市各区的期末试题后,总结出有关“观点与材料之间关系”的常见试题有以下三种类型。

根据材料提炼观点

【大兴区期末题】21. 依据第①段桂海潮的事例,为横线处选填合适的内容,最恰当的一项是() (2分)

- A. 胸有凌云志,无高不可攀
B. 世上无难事,只要肯登攀
C. 盛年不再来,一日难再晨

【解题思路】在明确论题的前提下概括材料内容,从中提取关键信息,归纳观点。

首先,明确本文的论题。②③④段

分别有志向、早立志、立大志三个角度去论述志向对人生的导航作用,第⑤段论述实现志向的途径。由此可知,全文围绕“志向”这一论题阐释观点。

接着,从“志向”的角度去概括桂海潮的事例,圈画与“志向”有关的关键要素。桂海潮年少时就有航天梦,在这一梦想的激励下,他越飞越高,不断进步,最终成为我国执行载人飞行任务的首个载荷专家。从中,我们可以

提取两个关键要素:一是少有航天梦;二是激励其越飞越高,成为首个载荷专家。这两个要素表明了桂海潮有远大志向以及志向带给他的激励作用。

最后,总结提炼关键要素。桂海潮的事例证明的观点是拥有远大志向,能够助力人们不断进步,实现自己的理想。符合此意的只有A选项。B选项强调的是努力奋斗的价值,C选项强调的是要珍惜时间,都不恰当。

根据观点分析材料

【大兴区期末】23. 下面两则材料,你认为哪一则作为第⑤段的论据更恰当?为什么?(3分)

【甲】杭州亚运会男子100米自由泳决赛中,18岁的潘展乐一路遥遥领先,最终以绝对实力,打破亚洲纪录,夺得冠军,是历史上首位在这个项目上游进47秒的亚洲选手。赛后,他豪情满怀地表示:“下一步计划是打破世界纪录和拿到巴黎奥运会冠军,没有世界纪录就不配叫中国飞鱼!”

【乙】在获得杭州亚运会首金后,女子赛艇运动员邹佳琪和队友邱秀萍接受记者采访时,展示了手上厚厚的老茧。“台上一分钟,台下十年功”,手上的老茧长了一层又一层,血泡磨破了又磨出新的,这些老茧、伤疤记录着运动员超过常人的付出和一点一滴的成长,是运动员们“最美的勋章”。

【解题思路】题干要求我们根据第⑤段的论点,选择恰当的论据。首先,明确第五段的论点。通读第⑤段,首句“当然,美好梦想不会自动成真,实现志向往往是一个漫长而艰辛的过程,离不开锲而不舍、驰而不息的奋斗”是全段的论点句。这句话中包含了两个关键要素,一是实现志向,二是锲而不舍的奋斗。接着,从观点的角度概括甲、乙两则材料,判断其是否能和观点中的关键要素一

一匹配。甲则材料说的是潘展乐打破亚洲纪录后表示要进一步打破世界纪录和拿到巴黎奥运会冠军。这只是实现了自己志向,提出了未来的目标,没有任何能体现潘展乐奋斗的语句。乙则材料说的是女子赛艇运动员邹佳琪和队友邱秀萍在获得杭州亚运会首金后,展示了手上厚厚的老茧。获得杭州亚运会首金是实现志向,厚厚的老茧代表了她们付出的努力,证明了成功离不开锲而不舍的奋斗。

依据题干,我们需回答以下几点:(1)判断哪一则材料适合作为第⑤段的论据;(2)第⑤段的观点是什么;(3)材料主要讲了什么内容;(4)材料与观点之间是否统一,得出结论。因此,我们可以总结答案:【乙】更恰当。第⑤段的观点是“实现志向往往是一个漫长而艰辛的过程,离不开锲而不舍、驰而不息的奋斗”。材料【乙】中邹佳琪和邱秀萍展示的“手上厚厚的老茧”,正是她们长年累月辛苦训练,不断奋斗终获金牌的证明,锲而不舍的奋斗精神助力她们成长。所以,材料【乙】能够支撑第五段的观点。

除了根据观点从给定的几则材料中进行选择外,有时,题目还会要求我们根据观点分析材料并得出自己的看法。如2021年初中学考第22

小题。

【2021初中学考】22. 下面是无产阶级革命家、军事家关向应的有关材料。请你结合材料的内容和上面的文字,简要说明他身上具有哪种红色基因值得我们继承。

关向应在致叔父的家书中写道:“愿终身奔波,竭能力于万一,救人民于涂炭,牺牲家庭,拼死力与国际帝国主义相反抗。”

首先,通读全文,明确文中红色基因的内涵,提取作者的观点。从第②段首句可知,红色基因在文中的内涵指的是共产党在实践中形成的精神财富。而“这笔精神财富里有实现中华民族解放、实现共产主义的远大理想”,“还有在艰难时世中勇于克服困难、敢于牺牲、淬火成钢的意志品质”。

接下来,我们就可以从这两种精神财富的角度,去分析文本外材料,提炼与之相关的内容。军事家关向应在给叔父的家书中,“愿终身奔波,竭能力”“牺牲家庭,拼死力”等关键词句,表明他不顾一切,愿意牺牲自己,与文中“有在艰难时世中勇于克服困难、敢于牺牲、淬火成钢的意志品质”一致;“救人民于涂炭”体现了他的救国救民的远大理想,与文中“还有在艰难时世中勇于克服困难、敢于牺牲、淬火成钢的意志品质”一致。

辨析“观点和材料”的关系是否表述正确

【2023年初中学考】25. 阅读全文,下列说法不恰当的一项是() (2分)

- A. “科技小院”学生和黄文秀的事例侧重阐释“自找苦吃”的表现。
B. 北斗卫星团队中青年人的事例说明已有青年人主动投身到时代洪流中。
C. 智能超算研究中心成员的事迹诠释了“吃苦”的内涵是“劳其筋骨,饿其体肤”。
D. “多当几回‘热锅上的蚂蚁’,多捧几次‘烫手山芋’”强调要勇于担起苦、难、重、险。

【解题思路】这道题要求我们在把握观点的基础上,理解材料内容,并对材料和观点关系作出判断。C选项中的智能超算研究中心成员的事迹在文中第四段,该段首先阐述过去和现在的吃苦不同,然后通过对比,说明如今的“吃苦”更多是指来自精神意志上的考验与磨砺。智能超算研究中心成员勇闯科技无人区,在科研领域攻坚克难,承受的是精神意志上的考验与磨砺。“劳其筋骨,饿其体肤”,意思是使他的筋骨受劳累,使他的身体感到饥饿。因此,C选项说法不恰当。

综上,在面对根据材料提炼观点的题型时,考生可遵循以下策略。

1. 明确论题,即文章围绕什么发表观点。
2. 概括材料内容。从论题的角度提取材料包含的关键要素,归纳观点,得出结论。

在面对根据观点分析材料的题型时,考生可遵循以下策略。

1. 明确观点,圈画出观点的关键要素。
2. 从观点角度分析材料内容,判断是否能从材料中逐一找到对应点。

在面对辨析观点和材料的关系是否表述正确的题型时,考生可遵循以下策略。

1. 提取选项中的材料和观点,并在原文中将对应段落内容圈画出来。
2. 理解文段内容,辨析选项对材料与观点之间的关系是否表述正确。

对比这三类题型的答题策略,我们会发现,无论题目类型如何变化,究其本质,都是在辨析观点与材料之间是否统一。所以,同学们在熟悉各类题型的解答策略之外,更要能认识到观点与材料之间的本质规律,灵活应对各种变式题。