



门头沟区科学魔术表演进校园

本报讯(记者 胡梦蝶) 5月24日,门头沟区科学魔术表演活动在新桥路中学举行,该活动由门头沟区教育研修学院和新桥路中学联合举办。新桥路中学、北京市大峪中学、北京市第八中学京西校区等学校的物理教师和学生将知识与游戏结合,用科学魔术的方式带领大家探索科学,激发认识物理、学习物理的兴趣。

将筷子穿过土豆,再用锤子砸筷子的上端,土豆非但没有掉下去反而越升越高;一个壶中,既有蓝色液体又有红色液体,它们却能在老师手中听话地被分别倒出;将一根空心的管子放入水桶中,拍打管子,水桶里的水就可以上升到管道内……一系列的魔术,调动了学生参与的热情,也让学生在物理老师的提问下积极思考、主动探

索物理知识和科学原理。门头沟区物理研修员王志刚展示了“酒精炮”,该实验实际上是酒精燃气的爆燃现象,相当于发动机的做功冲程;大峪中学分校的物理老师刘莹能让灯泡听话,让钢丝燃烧;三家店铁路中学物理老师邓洪杰用马德堡半球实验,让学生亲身体验大气压强的魔力。为了提高学生的防骗意识,新桥路中学老师李长海、八中京西校区老师刘国梁表演揭秘街头骗术,将物理知识融入有情节的故事表演中,学生在欢笑声中感受到了科学的魅力。一位参与体验的学生表示,通过此次活动,她更加想要学习物理是怎么回事。

活动中,新桥路中学物理老师靳增志、彭震等还带来了“旋转的气球”“空管提水”“乒乓球机关枪”等展示表演。随后,新桥路中学教学

主任赵凤娥宣布新桥路中学物理学科科学实践活动工作室正式成立。新桥路中学校长宋淑英表示,学校将秉承“艺术+科学”的双翼发展策略,以此次科学魔术表演为契机,丰富教学方式,提升学生学习体验,培养具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。

据悉,本次活动是门头沟区科学魔术表演活动巡演的第一站,未来门头沟区物理名师工作室的物理老师将和学生一起走向更多的学校,为更多的学生展示科学小魔术。该活动负责人门头沟区教育研修学院中学研修中心主任丁宏伟表示,通过科学魔术表演活动,学生认识到了科学的重要性,见证了科学与魔术的结合,激发了学习科学的兴趣,更为未来学习物理、化学、生物等学科打下了坚实的基础。

2024年北京市积极心理教育论坛举办 十九中教育集团 “父母成长学院”揭牌

本报讯(记者 胡梦蝶) 近日,2024年北京市积极心理教育论坛现场会在北京市第十九中学教育集团、海淀区万泉小学举办。本次论坛通过论文征集,优秀单位、优秀教师评选,课堂教学展示等形式为教师提供优质展示平台,激发教师研究学生心理健康教育工作的热情。会上,北京市第十九中学教育集团“父母成长学院”揭牌。

此次活动分为展示课、主论坛、分论坛三个部分。在展示课上,十九中和万泉小学展示的13节心理班会和2节心理课深受师生欢迎。展示课涵盖“幼小初高”四个学段,教师们从“情绪管理、抗逆力、有效沟通、博爱和感恩、积极品质”等方面进行了教学设计和实施的现场分享。海淀区心理教研员王玉萍、鄢荣农,海淀区教科院德育与心理研究中心主任王瑞等专家现场对每一节课进行点评。

在“积极心理教育”主论坛上,北京市第十九中学教育集团党委书记、校长高新桥分享了十九中心理健康教育的“三体系四机制”,并从整体观和全局观思考,强调心理健康是一个系统工程。十九中心理健康教育与服务并重,学校通过“五育并举”等措施着力构建中学生健康

成长的生态系统。王瑞分享了学生心理测评、推进监测一识别一干预、区医校联合的探索,以及家校社协力、“五育并举”等创新实践的经验与模式。

此外,北京市学习科学学会心理专业委员会秘书长、北京市心理骨干教师李保松宣读了《积极心理健康,一个都不能少》的倡议书,与会领导为北京市第十九中学教育集团“父母成长学院”揭牌。

高新桥表示,在校家社医协同育人教育背景下,学校成立“父母成长学院”。一方面,学校将继续邀请心理和教育专家进行专业指导,鼓励家长与孩子共同成长,充分发挥家庭的教育功能。另一方面,学校也给家长间的互动交流搭建了平台,学校将继续举办年级、班级家长沙龙,邀请优秀家长分享具体家教经验,更好地发挥父母成长学院的积极影响作用。

此外,现场还开设了“心理教师视角”“班主任视角”“学校管理者视角”三个分论坛。北京市大兴区新源学校、首都师范大学附属育新学校、北京市延庆区第五中学等学校的多位教师从不同视角分享了心理工作的经验和体会,十九中心理健康副校长傅纳等专家进行点评。



唱得响亮!

5月25日,“美润心田 我心歌唱”石景山区童声合唱团专场音乐会在国家图书馆艺术中心举行。活动中,学生演唱了《是妈妈是女儿》《我心歌唱》《这世上最美的景象》等曲目。

本报记者 岳阳 摄

北京一零一中举办生命科学活动 学生校园里探索神奇动植物

本报讯(记者 岳阳) 探究微生物形态、制作昆虫标本、观察校园中的植物分布……近日,海淀区主办的中小“国际多样性日”主题活动暨生命科学活动在北京一零一中学举行。活动通过多种实践项目,让学生感受生态系统、物种和基因三个层次的生物多样性就在生活中。

在定向越野项目中,学生们可以在湖泊生态系统、森林生态系统、湿地生态系统、城市生态系统、草原生态系统、生物圈等6个校园打卡点完成有趣的任务,探究微生物、动植物、人体结构等的多样性,在游戏中完成一次“校园生态系统历险记”。此外,来自高二年级的13位学生化身出题人,以“生物多样性保护知多

少”为主题在校园内开展了一场知识竞答活动,以此方式向学弟学妹们介绍“生物多样性”的相关知识。“在这次活动中,校园中的植物给了我很大的惊喜:海棠未成熟的果子是紫红色的,滴胶会和鲜花中的水分发生反应……原来我未曾关注过的植物,竟然是如此之美。”学生刘品地说。

当天,学校还邀请到清华大学生命科学学院教授刘栋为学生带来主题为“作物转基因的理论和实践”的报告。刘栋向学生们介绍了科学家是如何通过破解植物肿瘤的形成之谜建立起植物基因工程的理论基础,以及如何运用新技术培育农作物新品种。随后,刘栋和学生们共同探讨了什么是科学精

神、当前我国农业生产面临的挑战以及转基因食品是否安全等问题。学生在讲座中对转基因知识有了更全面的了解。学生单思雯表示,聆听刘教授有关“转基因”内容的讲座后,她不仅了解了转基因技术在农业生产中的巨大潜力,同时也意识到,技术的推广和应用都必须谨慎为之,需要综合考虑环境保护和人类健康等关键因素。

学校相关老师表示,本次活动以不同的角度向学生传递了生态文明的理念,构建出多元的生物知识脉络体系,激发了他们对生命科学的热爱,并明确了保护生态多样性的使命和责任。他希望参与活动的每一位学生,在未来都能成为生态多样性的建设者、保护者、宣传者。

《2024年高考志愿填报一本通》 购买通知

《2024年高考志愿填报一本通》已经出版,内容包括“政策权威解读/市高招办解读招考政策”“志愿填报技巧/区高招办指点迷津”“高校在线指导/各类院校如何报考”“往年分数统计/2023年高校在京录取最低分数”“专业深度解析”等,是考生填报高考志愿的重要参考资料,欢迎有需要的考生或家长到现场购买。

购买咨询热线:59102889、59102890

地址:朝阳区安华西里一区13号楼北楼(安贞街道办事处西侧院内),北京教育融媒体中心108室。

《北京考试报》报社