



# 进入考场 这样答题

## 化学



北京师范大学附属中学  
刘松伟

### 顺“变”迎“新”

稳中有变、稳中出新是北京高考化学试题的一贯风格。“稳定”是总基调主旋律，无论是试题立意与布局，还是考查内容与层级，乃至行文方式与风格等皆一以贯之。“变”与“新”是一种新常态新和弦，或情景素材新，或呈现方式

## 平心静气 满怀信心

新，或设问角度新。“变”与“新”是表象，其背后考查的依然是主干知识与核心内容。因此，考生在考场上要做好顺“变”迎“新”的心理准备，面对“变”与“新”，做到每临大事有静气，有“放马过来”的强者心态，有“泰然处之”的应对之策，战略上藐视，战术上重视，能透过表象快速抓住问题实质。

如2011年高考第26题，题目给出用碳酸钡这一种物质同时去除水中硫酸根离子与钙离子的方法，而教材中给出的是用碳酸钠和氯化钡两种沉淀剂的方法。静心思考，同学们会发现试题中给出的一步操作相当于教材中给出的两步操作的加和，虽然沉淀剂的种类有变，但离子反应的实质没变。再如2019年第27题，其创新了盖斯定律的考查方式，以开放性的确定所需热化学方程式的方式替代了以往单纯的 $\Delta H$ 计算。

### 避“难”选“易”

高考是选拔性考试，要求试题具有适当的难度以保证良好的区分度。全

卷的难度由每道试题调控，每道试题的难度由每小问调控。由于当前试题素材或源于科学文献，或源于生产实践，或源于实验探究，因此当前非选择试题都是具有真实情境的主题式试题。此类试题按照事物的发生、发展线索展开，各小题的难度排序并非总是由易到难，时常出现中间小题难度最大的情况。因此，若中间小题较难作答，同学们就不要一味苦苦思索，牵绊时间过长，以致最后没有时间思考或书写后面小题，而应采取避“难”选“易”的策略，暂时跳过此问，先行思考后面小题，或许很快“柳暗花明”“峰回路转”。

如2012年的综合实验探究试题“用化学方程式表示银镜的去除方法”的最后一问，属于特别基础的元素化合物知识，考生或可直接写出，或迁移铜与硝酸的反应类比写出。但在当年的高考中，此问得分率不高，原因是很多考生没有看到最后一问。因此，当时间紧迫时，同学们一定要给最后一问留点阅读作答时间。做不完试题不遗憾，看不全试题很遗憾。

### 看“快”推“慢”

有机合成题的信息给予方式很特别，既有物质合成的框图信息，又有给出新反应的已知信息，以及设问中的指向性或限定性信息，同学们切不可一看到合成路线就迫不及待地进行推断，甚至还要“一推到底”。由于信息的缺失，只根据框图信息的推断，可能难以推断或不能推断，因此解答有机合成题要看“快”推“慢”，即将三方面信息融合后再行推断，所谓“磨刀不误砍柴工”。此外，试题可能并无推出所有物质结构的要求，全部推出实无必要。

### 宁“错”勿“缺”

历年高考中，都会出现有考生将答案划掉而又没有给出新答案的试卷，其中不乏有虽不全但正确的答案，甚至有些完全正确的答案。因此特别提醒考生注意，若想更改答案，务必在有新答案后再划掉已做答案，否则暂且放置，宁“错”勿“缺”，由评卷老师评判。

## 生物



北京市朝阳区教育科学研究院  
张树虎

### 检查答题卡

监考老师下发答题卡后，同学们要先看是不是生物试卷答题卡，再看答题卡结构是否完整及试题排序，如第一部分“15道选择题”的题号排列顺序（通常是横向排列）；第二部分“6道非选择题”是否出现漏印；题与题之间界限是否清晰；每道题的答题范围，尤其是长句语言数量有多少（一般用矩形虚线框表示）等。

## 充分准备 从容作答

### 合理利用考前5分钟

考前5分钟同学们要先检查试题排列与答题卡是否一致；了解试卷整体结构与基本难度；快速浏览试卷或者思考题目，非选择题或选择题均可，要按照平时答题习惯进行，不要在高考时突然改变答题习惯，这样会影响答题质量。

### 注意答题顺序与速度

建议考生按试题顺序作答，维持思路连贯。即先做选择题，再做非选择题。做选择题时，同学们可以在试题选项位置打钩，不建议写选项字母，那样可能耽误时间。选择题做完后要立即涂卡，以防时间紧张导致涂卡错误或遗漏。非选择题要注意答题速度，从一模、二模答题情况来看，20题、21题经常出现做不完的现象，这两道题不一定是最大的题，所以未完成的最大可能是做题速度慢。

### 合理规划答题时间

同学们要根据题目的难易程度和掌握程度合理安排答题时间。选择题一般用时10至15分钟，非选择题70分钟左右，留下10分钟左右检查。

### 细致审题 从容答题

审题是答题的第一步，也是至关重要的一步。同学们需要仔细阅读题目，理解题目所要求的内容和考查的知识点。在审题时，要注意抓住关键词和限制条件，确保自己对题目要求有清晰准确的认识。同时，不要急于答题，避免因理解错误或遗漏关键信息而导致失分。

仔细阅读每一道题目，重在理解题意。即仔细阅读题目，理解题目所要求的内容和考查的知识点等。在审题时，要注意抓住关键词和限制条件，确保自己对题目要求有清晰准确的认识。同时，不要急于答题，避免因理解错误或遗漏关键信息而导致失分。

抓住关键信息（题眼），不要在试题冗余信息上多花时间；审题要细，对于每道题都要仔细阅读，确保理解题目的要求，注意题目中的关键词，如“最”“主要”“错误”等，这些词汇可能会影响答案。

在答选择题时，同学们可以采用排除、对比等方法，先排除明显错误的选项，再对比剩余选项的异同点，从而选出正确答案。同时，要注意选项中的陷阱和干扰项，避免被误导。有的选择题命题具有“高起点、低落点”的特点，看似复杂陌生的信息，有的选项设置却很简单。

区分度大的试题一般是非选择题。同学们在做非选择题时，最好先泛读（整体阅读），再精读。遇到难题时，可以通过梳理“试题内在知识逻辑”，即结构化信息帮助解答。如果一时无法解决，可以先放下，继续做后面的题目，待有时间再回来处理。另外，遇到难题时，要保持稳定的情绪不要惊慌失措。记住，难题对所有考生都是一样的。通过这种暗示，可以确保自己的情绪稳定，以便更好地应对挑战。

### 语言表达 科学规范

字迹要工整，保持答题卡整洁，避免因书写错误而失分。书写清晰、规范，答案简洁明了，注意用词准确。尽量不用模棱两可、口语化的文字表述。同学们要利用好草稿纸，对于需要计算或推理的题目，可在草稿纸上进行概括性描述；对于涉及因果分析和推理的题目，要注重表达的清晰度和逻辑性。术语应用方面，要尽量使用生物学术语回答问题，注意专业术语的准确性。

### 检查答案 全面细致

在答题结束后，如有时间，同学们要仔细检查答案，确保没有遗漏或错误。保持冷静，相信自己的能力，不要因为紧张而影响答题效果。