



我市将培养教育家型教师校长

本报讯(记者 孙梦莹) 5月28日,北京市教委在北京师范大学举办“弘扬教育家精神”专题培训暨“思想铸魂”市级论坛。会上,市教委启动“北京市中小学教育家型教师校长涵养计划”培训项目(以下简称“涵养计划”)。

涵养计划培训项目旨在培养一批在基础教育界能够起到学术引领和示范作用的教育家型教师校长。经各区推荐、市级专家评议,35人入选涵养计划培养对象。

据悉,涵养计划将对参训教师进

行为期三年的指导,每位参训教师拟定形成八个“一”的培养成果,包括开展一项课题研究、撰写一份专业发展报告、撰写一部专著或一篇文章、整合一批供全市中小学骨干教师学习的数字资源、以工作室为载体组建一个优秀团队、通过对口支援等多种途径在省域或全国范围内参加一项教育帮扶活动、担任国家或北京市重要项目的评审专家、在高水平学术会议中完成一次学术演讲等。涵养计划还将为参训教师安排基础课程、核心课程及拓

展课程的学习。

北京市委教育工委书记、市教委主任李奕强调,北京市将以教师队伍之强支撑首都教育高质量发展和教育强国建设之要,广大教师要立足首都城市战略定位,做践行教育家精神的实践楷模。

当天下午,35名“涵养计划”入选成员围绕“教育家的内涵与使命担当,以教育家精神引领教师专业成长和治理,践行教育家精神——发挥特级教师、特级校长示范引领作用”等议题进行了发言和充分交流。

职校新鲜事

京津冀职校生同台“比武”

本报讯(记者 孙梦莹) 5月28日,通州区职教宣传月系列活动暨通武廊职业学校北京赛区技能大赛开幕式在北京新城职业学校举行。来自北京通州、天津武清、河北廊坊的六所职业学校师生齐聚一堂,切磋技艺,促进职教水平提升。

开幕式上,北京新城职业学校党总支书记李青希望加强三地六校合作,未来能围绕学校共建、资源共享、研训协同、师生交流等方面,进一步探索跨行政区划的教育协同发展有效模式和路径。

北京市通州区教委主任刘中阁强调,职业教育是通武廊区域合作的重要领域,多年来,三地坚持以中等职业学校联盟为平台,依托职业学校技能大赛,在学校管理、师资培养、课程建设、资源共享、学生活动等方面开展深度

交流合作,促进了校际间共建、共享、共学、共研,协同发展。

2024年,通武廊职业学校技能大赛由三地六校承办与参与,共设置了八项学生赛和三项教师赛,北京赛区承办幼儿教育、班主任基本功两个赛项。

婴幼儿保育赛项当天开赛,共有六所院校的24名选手参赛,比赛以个人赛的方式进行。赛项主要考核参赛人员对“职业素养测评”“婴幼儿保育技能实操”“婴幼儿早期学习支持”三个模块理论知识及核心技能的掌握程度。

据了解,通武廊职业学校技能大赛始办于2019年,由天津武清职教中心发起,起初只是职业学校校际间自发的交流,经过三地领导和职教人的共同努力,如今已成为京津冀教育合作的一个组成部分。

非遗传承

5月27日,北京电子科技职业学院服装设计专业学生学习制作蓝印花布。

本报记者 蔡文玲 摄



广告

北京市通州区潞河中学

学校概况

潞河中学创办于1867年,初期是一所教会学校,1951年由人民政府接管成为公立完全中学。目前是北京市首批示范性普通高中,也是北京市首批命名的“百年学校”。

潞河中学坚持人本位与社会本位相统一的教育观;坚持一切为了学生发展的办学宗旨;坚持多元开放的发展方向;坚持健全人格的培养目标,培养学生的探究精神、科学态度、人文素养、现代意识和国际视野,全面提高学生的综合素质。

潞河中学先后被评为国家教育主管部门依法治校示范校、首都文明单位标兵、全国学校艺术教育先进单位、国家体育传统项目学校、北京市民族团结教育示范学校、北京市校园文化建设示范校、全国示范学校、北京市中小学科技示范学校、北京市中小学艺术教育特色学校等荣誉称号。拥有北京市金奥运动队,北京市金鹏科技团和北京市金帆书画院。

潞河中学是北京市青少年科技创新学校“翱翔计划”物理与地球领域培养基地学校、“可持续发展教育国家实验学校”“国家教育体制改革试点项目基础教育课程教材改革试验项目学校”“国家和北京市两级高中特色发展实验学校”“初中整体改革实验学校”“联合国教科文组织俱乐部学校”。

潞河中学的历任校长和教职员在跨越三个世纪的办学实践中不断探索积淀,形成了一脉相承的学校传统和独具特色的教育风格。培养了以侯仁之、黄昆、王洛宾、刘绍棠等为代表的众多中科院院士和艺术大师,受到社会各界的广泛赞誉。

今天的潞河中学拥有一支教育思想端正,具有国际视野,勇于开拓创新,师德高尚、业务精湛的教师队伍。学校目前有教职工总数346人,其中正高级教师13人、特级教师12人,市、区骨干教师、学科带头人72人。现有76个教学班,学生3240人,其中内地新疆高中班学生340人。

潞河中学作为北京市联合国教科文组织协会俱乐部学校,是较早获得北京市政府批准的招收外国学生、聘请外籍专家的学校之一。目前有俄罗斯等10个国家和地区的15所友好校及姊妹校。非疫情期间,学生均有机会与友好校互访交流。

潞河校园占地17万平方米,总建筑面积逾10万平方米。上世纪初建成的风格古朴独特的建筑群与设备先进的现代楼宇错落有致,和谐统一,是北京市为数不多的,依然保持原址原貌的百年学校。潞河校园风景优美,湖光山色、古槐参天、碑亭散落,厚重的文化底蕴使潞河校园自有一种怡神养志的韵味。

课程简介

美丽的潞园是为学子的梦想插上翅膀,助其展翅高飞的地方!经过多年的努力,潞河中学形成了现在的3个层面(基础必修课程、拓展选修课程、创新提高课程)、17个类别(学科基础课程、成长指导课程、德育活动课程、综合实践活动课程、人文拓展类课程、科学拓展课程、技术操作类课程、艺术活动类课程、体育活动类课程、社团活动类课程、内高班学生文化补充课程、中外文化交流体验课程、资优生实验课程、强基计划培训课程、体育艺术特长生专项课程、“1+3”贯通培养项目实验课程、创新人才培养课程)的学校显性课程体系。

针对创新人才培养,我们构建了创新提高课程。潞河中学早在2004年便开始对学有余力的资优学生开设实验课程,在2006年初就制定了《北京市通州区潞河中学资优学生的教与学课程实验方案》进行创新人才培养的实践探索:资优学生教与学课程实验,主要采取“班级授课+小组学习”的教学组织形式,教学方式突出教师指导下的以学生为学习主体的“研究性学习”“自学讨论”的方式;资优学生教与学课程实验,横向打破每年40个教学周和寒、暑假界限,根据需要灵活安排每年的学段。学校于2008年参加“翱翔计划”及雏鹰计划,在北京市青少年科技创新学院的管理和指导下,联合高校科研院所、各领域基地学校、生源学校组成协作体,深入、系统地进行基础教育阶段创新人才培养的研究和实践模式的探索。从2017年起,潞河中学每年在本区初二学段学生中招生80人进行“1+3”人才贯通培养试验,探索初高衔接的创新人才培养模式。经有关部门同意命名为钱学森班,以“集大成、得智慧、育新人”为办班宗旨,整体设计初三一年和高中三年的课程体系,以微科研和项目研究为特点,培养学生的人文素养、科学精神、创新意识和实践能力。潞河中学计划从2024级高一开始增设“博雅人文社科实验班”。该班通过深度融合高校优质教育资源,立足学校自身特色与优势,更好地实现中学与大学人文社科拔尖创新人才培养的衔接,建立学生持续成长发展的通道,培养具有正确的人生观、价值观,良好的人文素养,以及自主独立思考能力和不断创新进取精神的人文社科拔尖创新人才。

新时期,潞河中学继续“坚持教育以学生发展为本,强化人人成才观念,让学校成为每个学生幸福成长的生命乐园;坚持办学以教师为本,尊重教师创造性劳动,让学校成为每位教师辛勤工作的精神家园;坚持发挥文化引领作用,不断提高教育品质,让学校成为引领师生健康文明生活的首善之地;坚持‘三个面向’指示精神,追求学校内涵发展,让学校成为社会主义现代化建设的人才培养摇篮。”为目标,努力把潞河办成人民满意的学校,为北京城市副中心的教育事业做出更大的贡献。

招生名额分配

普通班统招	房山	通州	怀柔	平谷	特殊学生	合计
	11佳	159佳	3佳	8佳	40	221
潞河中学校额到校(面向通州区)						255
说明	详细招生简章可登录我校网址 www.luhe.net					

注:2024年招生计划请以北京教育考试院公布为准。

奖励政策

学校对品学兼优的学生实行奖学金政策,其中潞河学子奖学金每人4000元;陈昌祐校长奖学金每人4000元;周文彬烈士奖学金每人1000元;韩美林艺术奖学金每人5000元;辛德惠励志奖学金每人5000元。

垂询电话:69547089

网站:www.luhe.net

潞河中学地址:北京市通州区新华南路135号 邮编:101149

行车路线:乘810、911路等公交车到潞河中学下车;乘城铁八通线在通州北苑站下车。