



北京市启动中小學生系列体育赛事

本报讯(记者 安京京) 记者日前从北京市教委获悉,2024年北京市中小學生籃球、排球和体质健康班级赛3项赛事日前开赛。

本次系列比赛活动由北京市教育委员会、北京市体育局指导,北京市少年宫主办,全市近万名學生积极响应“健康一起来”阳光体育运动的号召,在赛场上尽情挥洒汗水、享受乐趣。

据悉,北京市中小學生籃球联赛于6月1日至7月6日举行,全市18个区82所学校114支代表队的1500余名學生将参加高中男子组、高中女子组,初中男子组、初中女子组,小学男子组和小学女子组6个组别227场比

赛,角逐各组别前8名;北京市中小學生排球比赛为期6天,来自12个区135支队伍的1534名参赛學生,将在350场比赛中决出小学三四年级、小学五六年级、初中、高中4个学段男、女2个组别的前8名。

为推动体质健康项目在各学校落实落细,进而建立和发展具有北京特色的校园体育运动文化“生态”体系,北京市今年首次举办了中小學生体质健康班级赛。本次比赛共有18个区54所学校2000余名學生报名参赛,比赛设小学五年级组、初中一年级组、高中一年级组3个组别,同时推动四、六、八年级体育统测,

让學生时刻保持对体育运动的主动性与积极性,不做突击锻炼,实现以赛促练。项目按照国家体质健康标准设置,各区选拔推荐自然班参赛,學生在比赛中能够更好地认识到集体荣誉的重要性,形成团结友爱的班级氛围。

根据计划,今年北京市少年宫还将继续围绕學生的实际活动和健康成长,丰富校外体育资源供给,充分发挥市级学生体育赛事的示范引领作用,陆续开展北京市中小學生足球班级赛、乒乓球比赛、游泳比赛、武术比赛等,通过“健康一起来”阳光体育运动活动,助力打造北京市中小學“以体育人”的新范式。

丰台区首家学校科协成立

本报讯(记者 蔡文玲) 北京市丰台区第二中学卢沟桥学校科学技术协会日前成立,这是丰台区成立的首家学校科协。

成立仪式上,丰台二中卢沟桥学校校长王若愚详细解读了《北京市丰台区第二中学卢沟桥学校科学技术协会发展规划》,介绍了协会成立的背景与意义,并结合丰台区区域特色、卢沟桥地域文化以及学校发展现状,明确了科协发展目标,强调了实施保障,为学校科协发展提供了制度保障。

未来,丰台二中卢沟桥学校将持续兼顾學生个性化培养和科学素养的全员普及,夯实学校科学教育“主阵地”,拓展科学教育社会“大课堂”,打造更加完善、立体的科学教育新体系。学校将通过科协组织,引进更多科学资源,创新科学教育“加法”载体,“请进来”“走出去”双向发力;以培养拔尖创新人才为目标,九年一贯制和学科综合两方面纵横结合,建立贯通式一体化育人新机制;整合校内外资源,围绕科学普及、兴趣开发和重点培养,构建并完善科学教育课程体系,探索培养尚品创新學子新路径;借助卢沟桥地区的独特优势,整合多方面资源,建设区域科学教育实践创新平台。

丰台二中教育集团校长何石明指出,科协的成立对丰台二中卢沟桥学校来说是一件开天辟地的大事,希望学校在课业负担方面做减法,在科技教育方面做加法,让更多孩子参与科学活动,始终保持对自然的好奇心,亲近自然,走进科学。

丰台区教委副主任郝玉伟指出,学校科协的成立不仅是对学校历史传统的继承和发扬,更是新时代科技创新精神的体现,学校以科学技术发展为支点,撬动各学科综合发展,全面提升学校教育教学质量;同时,促进区域内的科技交流与合作,为区域发展注入新的活力,对于推进科技创新、培养创新型人才具有重要意义。他要求学校科协要坚持以學生为中心,激发學生的创新精神和创造力,注重科学普及和科技创新相结合,打造一支高素质、专业化的科协工作队伍。

丰台二中卢沟桥学校科协副主席邢鲲鹏表示,作为丰台区第一家学校科协,他们将大力弘扬科学精神和科学家精神,构建缤纷科学课程群,搭建科学教育平台,建立科学教育实践基地,做好创新人才早期发现、早期培养,为丰台区科技事业发展做出贡献。

职校新鲜事

商业立项助力學生创意落地生根

本报讯(通讯员 景星) 2021级學生商业立项展示活动日前在北京国际职业教育学校举行。创业导师和学校国际商务、金融事务专业(中外合作办学)所有年级師生参与此次活动。

此次立项展示共有6个项目、25人次参加,项目主题涉及饮食、文创、公益、爱宠、传统文化和非遗传承。展示活动由互动体验和项目说明两个环节组成。

在互动体验环节,同学们积极参与,为每位关注自己项目的師生进行细心全面地介绍。优鲜选项目让每位体验者在体验食物搭配小游戏的同时,还可以现场品尝美味的沙拉;盲人助行手环项目带领每位体验者切实感受盲人行动的不便,以及新技术融入手环设计给盲人朋友们带去的便利;漆扇项目团队通过漆扇的制作让所有体验者感受了中国非遗文化带来的震撼;Pekingese Bar项目团队以文创产品打开了文

化宣传的窗口……在30分钟的互动体验过程中,每个项目团队都将自己的项目特色与亮点相互串联,从而形成体验者的体验“线索”,引领他们深入项目,通过参与和体验,深化对项目内涵的认知,最终“引爆”了整个互动体验环节。

在此基础上,每个项目团队还用3分钟左右的时间,精练高效地对自己项目的创新性、应用性、经济性等方面进行全面介绍。同学们奇妙的创意和精彩的呈现,赢得阵阵掌声。现场的老师和同学们都对此给予了高度评价,并根据投票规则,投出了宝贵的一票。

校长左耘认为,此次商业立项展示活动营造了崇尚科学、敢于突破、勇于创新浓厚氛围,为培养學生们的创新精神、创业意识和创新创业能力搭建了良好平台,让更多同学了解和参与商业项目活动,对推进学校创新创业教育具有重要意义。



品戏曲之美

北京市第五中学第二十二届中文戏剧节日前在东城区少年宫剧场开幕。来自北京市第五中学和北京市第一中学的學生,上演了11部精彩的戏剧,其中包括《窝头会馆》《智取威虎山》《雷雨》《天之骄子》等。同学们通过回顾历史、再现名著、致敬经典,为大家带来一场文学与戏剧碰撞的盛宴。

本报通讯员 周良 摄

减灾教室“落户”昌平

本报讯(通讯员 陈晨) 一批色彩鲜明、集多项安全教育功能于一体的减灾教室日前竣工并完成验收,正式“落户”昌平。该项目也是中国乡村发展基金会在北京市捐建的首批减灾教室。

据悉,中国乡村发展基金会于2017年推出校园减灾教室项目。项目通过引入模拟体验式减灾课程、培训学校教师、打造可模拟多种灾害场景的减灾教育空间,助力乡村学校防灾减灾教育能力提升。

2023年暑期,昌平区遭受洪涝灾害。中国乡村发展基金会到昌平区调研指导,并决定援建昌平区5间校园减灾教室,最终选定十三陵中心小学、流村小学、巩华学校、西府冠华学校、阳坊学校等5所学校。5校既包含受灾害影响较严重的学校,又有获批市级防震减灾科普示范学校称号的学校,覆盖了昌平区行政区域东、西、南、北各个方向,并分布在5个不同学区,更利于全区教育资源共享。

中国乡村发展基金会灾害救援项目部项目主管王鑫介绍,该项目周期为2年,在教室建设完成后,将开展课程建设、教师培训及相关活动。区教委副主任王丽梅说,项目学校要充分利用好、开发好减灾教室教育资源,相关职能科室要协调配合,共同对接好该项目的减灾课程和培训工作,发挥带动作用,支持学区其他学校和社区更好地开展安全工作,切实提高昌平区師生防灾减灾能力。