



首都家校社协同育人 指导中心揭牌

本报讯(记者 孙梦莹 通讯员 姜雪) 6月18日,北京市教育委员会、北京开放大学联合举办“融慧聚力护成长 协同育人担使命”北京市家校社协同育人工作现场推进会,并宣布首都家校社协同育人指导中心揭牌成立。

此次会议旨在为各区、各校开展家校社协同育人工作提供更多新思路,融慧聚力呵护学生全面成长。会上,北京市教委副主任王攀为首都家校社协同育人指导中心授牌,北京开放大学党委委员、副校长赵军代表接牌。

随后,现场发布北京市协同育人“京学”视频号,并聘任北京师范大学教授边玉芳、中国青少年研究中心研究员洪明、首都师

范大学教授邢淑芬、北京市第四中学校长马景林、北京市八一学校校长沈军、北京市东城区史家胡同小学校长洪伟等35名来自首都高校研究机构、中小学校长、幼儿园园长以及社会力量专业人士担任首批家校社协同育人指导专家。

北京开放大学校长许晓革表示,首都家校社协同育人指导中心的挂牌将进一步凝聚首都家校社协同专业力量,融慧聚力共同担当协同育人新使命。北京开放大学将着力从专项资金支持、专班力量投入、办公条件优化、运行机制保障等方面优先重点支持中心建设工作,为健全首都家校社育人新机制、新格局贡献“北开”力量。

市教委副主任王攀表示,各区校要凝聚共识,将家校社协同育人对于教育强国建设的重要意义落实到工作当中,加强统筹协调,打造学校、家庭、社会紧密合作的氛围,同向发力,完善协同育人机制,共筑协同育人新格局。

据了解,首都家校社协同育人指导中心的成立标志着构建学校家庭社会三方协同育人体系迈向实质性的关键一步。首都家校社协同育人指导中心将积极吸纳、统整推介首都优质资源,提升家校社协同育人质量,探索彰显首都特色、首善标准的家校社协同育人品牌模式,形成真正促进学生全面发展健康成长的新质生产力。

北京市玉渊潭中学 启动人工智能+学科教研员 双导师工作室



6月17日,北京市玉渊潭中学学生在AI心理小站诉说宠物生病带给她的难过情绪,“AI”对学生予以心理安抚。

6月17日,北京市玉渊潭中学成立“新质未来教育研究中心”,启动“人工智能+学科教研员双导师工作室”,促进学校教育高质量发展。

为推进新质教育背景下的基础教育教与学的变革,玉渊潭中学在北京市海淀区教师进修学校教育集团、科大讯飞集团支持下共同打造“人工智能+教研共同体”。基于此,学校在区域内率先成立新质教育研究中心,建立AI体育运动小站、AI心理小站、AI虚拟助教、星火教师助手等。学校创新设计“人工智能导师+学科教研员导师”双导师模式,发挥科大讯飞人工智能的高端前沿优势和北京市海淀区教师进修学校全国优势教研实力,共同赋能学校教师成长。

海淀区教师进修学校校长助理邵文武表示,这一创新模式的推出发挥了人工智能等先进技术在教育领域的优势,为教师提供更多学习机会和成长空间,也推动教师将先进的人工智能技术融入日常教学中,提升教师的教学效能,同时依托名师工作室,借助

学科教研员的深厚专业知识,确保教学内容的深度和广度。

北京市教委教育信息化处二级调研员张军认为,玉渊潭中学新质教育研究中心将推行独具特色的“双导师制”,由人工智能导师和学科教研员导师共同赋能教师发展。这一模式的创新之处在于,它打破了传统教师赋能模式,将人工智能与学科教研员的指导有机融合,为教师提供更加广泛、更具个性化的指导。

会上,学校执行校长马耀国作主题发言,结合学校实际情况,详细介绍了“人工智能+学科教研员双导师”在智慧校园中的应用与前景。他介绍,新质未来教育研究中心将以“智空间 iSpace”拓展和提升校园空间,引领教育理念的变革创新;以“智教学 iTeach”构建人机共育深度课堂,实现课堂教学“智慧生成”;以“智管理 iMgt”发展数据驱动的校园治理,保障学校各主体潜能释放。

当天,学科教研员导师、人工智能导师还与玉渊潭中学教师进行了11个学科的分场研讨。

(本报记者 孙梦莹 文并摄)



以体育德

日前,北京市门头沟区妙峰山民族学校利用大课间开展体育趣味比赛活动。一系列趣味体育项目以独特方式让学生减轻考前压力,增强了学生体质,丰富了校园文化生活。

本报通讯员 侯继庆 摄

十九中举办创新思维演讲比赛

本报讯(记者 胡梦蝶) 6月20日,北京市第十九中学举办第四期培元讲坛“第二届创新思维演讲暨普通高中多样化特色发展主题展示活动”。学校初高中11位学生登上舞台,用他们的演讲展示创新思维成果,分享对未来的憧憬。

“打小喜欢国画,同时也是电影爱好者的我总会沉浸在3D电影的立体感中。那我能不能让水墨流动起来,成为立体的动画呢?”初二(2)班学生焦启桐希望将生动、写意的水墨艺术与现代3D电影技术结合起来,更生动地体现水墨的缥缈意境与流动感。因此,她关注并思索“粒子水墨”技术。她的演讲表达了青少年对传统艺术与现代

科技融合创新的期待,让同学领略到传统艺术与现代科技相结合的无限可能。高一(10)班学生袁梦深度剖析了压力在生活中的各种表现以及对学生的影响,告诉同学对抗压力“最伟大的武器”就是将一种思想转化为另一种思想,即正确看待压力,将压力转化为前进的动力,化敌为友。此外,初二(5)班学生赵敏行带来了“聚光灯下的1与台下的9”,讲述了他思考探究数字本质和规律的过程。讲述“爱看剧的我如何走向‘人生巅峰’”的高一(8)班学生赵婧园说:“在思考演讲主题时,我反复理解创新的意义,最终发掘新角度并结合自己的爱好进行准备。”她还表示,参与此次演讲让她提高了语

言表达能力,更让她学会了勇敢和从容。此次活动邀请了海淀教科院教师王侠、中国政法大学教授张永然进行现场指导。

北京市第十九中学学生发展处主任张燕伟表示,此次演讲活动不仅展示了学生扎实的学识和广阔的视野,更体现了他们勇于探索、敢于创新的精神。十九中通过组织“机加英才计划”的哲科通识课学习、参观腾讯及百度等高新技术企业、模拟招聘、组织创新思维演讲比赛等一系列活动,为学生提供更广阔的视野和更丰富的实践机会。这些活动不仅让学生对高新技术产业的发展有了更深入了解,更激发了学生探索未知、追求创新的热情。

职教新鲜事

北京农业职业学院

首次获得创业竞赛“优胜杯”

本报讯(记者 孙梦莹) 6月14日,“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛在中央民族大学民族剧院闭幕。北京农业职业学院在大赛中首次捧得“优胜杯”。

据了解,北京农业职业学院在本届赛事中共获得主赛道金奖2项、银奖5项、铜奖7项,专项赛道金奖2项、银奖4项、铜奖4项,并首次获得“优胜杯”,获奖总数和名次均再创新高。闭幕式上,学校《筑梦渤海——栗语林间文旅融合共生发展》项目受邀参加成果展示,展现了学校师生优秀的精神风貌与项目品质。

本届“挑战杯”大赛启动以来获得全校师生的热切关注和积极参与。学校先后共有91个项目团队报

名参赛,600余名师生参与其中。参赛过程中,项目指导老师在校级遴选初赛、市级网评复赛、现场答辩决赛中精心指导学生,学校组织校外专家对入围市赛项目进行系统辅导打磨,为团队备赛提供全面服务保障。在“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛的影响下,学校“以赛促教、以赛促学”的双创氛围愈发浓厚。

北京农业职业学院有关负责人表示,学校将立足打造科创育人新载体,发挥各类创新创业竞赛在培养复合型、创新型人才中的积极作用,激发学生创新精神、创业意识,持续做好项目辅导和培育孵化,提升学生科创素养,不断开创学校高水平科创育人新局面。