



本市“博物馆第一课”上线

本报讯(记者 安京京)记者从北京市教委获悉,由市教委联合市文物局策划制作的“博物馆第一课”,作为博物馆之城建设馆校融合课题研究的第一项成果,将于6月19日在北京中小学智慧教育平台、学习强国北京学习平台上线,供全市中小学生观看学习。

“博物馆第一课”以《大运河与北京城》为题,以北京大运河博物馆展陈空间为情境,时长约45分钟,供学生进行项目合作学习和跨学科探究实践。课程分为选题立项、知识与能力建构、实地考察探究、成果发布共四个环节,内容包括《郭守敬开凿通惠河》读者剧场、“通惠河船闸的物理问题探究”“北运河河堤构造的数学建模

问题探究”以及“大运河精神与传承”四个板块。

课程由北京学校2023级“1+3”项目全体学生在博物馆与学校双师指导下完成,发掘大运河博物馆展陈资源,结合中小学语文、道德与法治、历史、地理、物理、数学等学科内容,紧扣2024年国际博物馆日主题“博物馆致力于研究与教育”,为学生提供大运河与北京城专题的博雅和通识教育的同时,依据新课标和学习科学原理,按照场景学习特点及要求,突出认知发展、能力建构和情感链接,为发展学生的关键能力与必备品格搭建底层系统,为馆校融合课程建设提供了真实案例和示范引领。

在参与博物馆第一课过程中,

学生们通过参观展览、拓展阅读、现场考察、发现理解、合作探究、撰写报告、文创体验、诗歌创作等,对展览所蕴含的知识、文化、精神建构认知,从通识到博雅再到研究。当学生实地查看了郭守敬怎样利用历史、天文、水利、科技等深厚积淀找到泉水源头,怎样利用等高线规划引水渠道,怎样根据海拔和高差修建通惠河,怎样发明现代船闸技术,看到积水潭码头和南锣鼓巷商贸环境时,课本里的文字立即活起来了……

市教委相关负责人表示,下一步,北京市教委与市文物局将继续开展馆校融合模式研究,深入挖掘博物馆资源潜力,将“博物馆第一课”开发成系列课程,更好地服务北京大中小学校教育教学。

东城区

“流动的红色课堂”走进校园

本报讯(记者 邓蕾)为培养青少年深厚的爱国主义情怀,让红色基因根植于青少年的心灵,由中共东城区委宣传部指导,北大二院旧址、《新青年》编辑部旧址联合举办的东城区经典红色项目“流动的红色课堂”持续走进东城区教育系统,将红色“精神食粮”送到中小你身边。

近日,“流动的红色课堂”巡展巡讲活动走进史家胡同小学,为师生呈现了一幅幅波澜壮阔的历史画卷。与以往不同的是,此次活动特邀2名“理想社”志愿团队的青少年讲解员,为师生们进行了生动细致的讲解。

“这是鲁迅先生经典小说《狂人日记》的木刻版封面。1918年5月,鲁迅在《新青年》第4卷第5号上发表中国现代文学史上第一部白话文小说《狂人日记》,揭露封建社会‘吃人’的礼教。此后,他在《新青年》上又发表了《孔乙己》《药》等作品,奠定了中国文学史上巨匠的地位。”来自北京二中分校初一年级的宋依瞳、郑慕涵两位同学结合展板,为史家胡同小学的师生们详细解读了五四运动前后新文化运动的蓬勃开展和马克思主义在中国开始

广泛传播的历程,展示出《新青年》在党的创建史上发挥的重要作用。

现场同学们听得津津有味,积极互动。大家纷纷表示,通过此次学习,深刻体会到了革命先烈为追求民主与科学付出的艰辛努力;并表示要珍惜当下的美好生活,坚定信念、锐意进取,成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

据了解,此前,“流动的红色课堂”巡展巡讲进校园活动已在东直门中学、前门外国语学校等东城区中小学校成功开展,7月还将继续走进东城区特殊教育学校,并在东城教育系统持续开展巡展巡讲活动,充分发挥红色资源育人功能,为更多东城学子带来独具区域特色的红色“大思政课”。

未来,东城区将继续深入挖掘和利用域内丰富的红色文化资源,以“流动的红色课堂”、爱国主义教育“大课堂”等东城经典红色项目为平台阵地,不断创新思政教育形式和内容,让红色基因根植于青少年的心灵,为弘扬革命传统、传承红色基因、培养时代新人做出更大贡献。

北京一零一中怀柔校区国际部首次招生

本报讯(记者 胡梦蝶)北京一零一中怀柔校区日前宣布,今年9月起,国际部将开始招生。

国际部面向全市初三毕业生招生(京籍/九类人),在中考出分后进行英语专业加试,通过加试者获得报考资格,根据中考成绩从高到低录取,同等成绩考生雅思/托福实考成绩优异者优先。

北京一零一中怀柔校区国际部负责人王洁琦介绍,本项目是与英国圣比斯公学合作承办的A-Level项目。课程设置为三年。首先,学生须在完成国家普通高中课程计划所设置的毕业要求课程;其次,还要完成所选择的A-Level科目;最后,成绩合格且修业期满者,由北京一零一中怀柔校区颁发普通高中毕业证书。同时,学生参加并通过英国剑桥大学国际考试委员会或英国爱德思国家职业资格与学术考试机构组织的全球统一考试,可获得A-Level课程成绩证书。

在课程设置方面,学校在国家必修课程开足开齐的基础

上,将A-Level课程与现有校本课程融合,开设丰富的学术课程,其中包括天文学、经济学、艺术学、进阶数学、计算机科学、经济、商务等,课程内容覆盖高中基础课程和大学水平的专业课程,支持学生在专业方面更广、更深入地探索。学校还充分发挥与科学城和国科大合作的优势,开设3D打印课、机器人、模拟飞行等丰富的科学素养课程。除此之外,学校设置职业规划、院士讲座、国际夏校、国际夏令营、国际竞赛、升学指导等活动,满足学生个性化升学需求,帮助学生开阔视野,提升学术背景。

此外,国际部采取小班教学的方式。中方师资主要包括名校硕博研究生、海外留学人员和有海外学习经历的老师以及教学经验丰富的学科骨干教师。外方师资主要为英美加等国的专业外籍教师,占比为30%。同时,本部的特级教师也会为国际部学生开展授课、讲座等教学活动,并为学生自主选择的特色科研项目提供全面指导。



挑战自我

期末考试到来之际,北京二中为缓解学生压力、调整学生心态,在学校体育馆和操场为全体高一、高二学生组织了体能挑战赛活动,让他们以饱满的精神状态迎接考试。 本报通讯员 周良 摄

大兴一中新校长履职 将实施“振兴行动计划”

本报讯(记者 蔡文玲)大兴区第一中学校长聘任仪式日前在大兴一中西校区举行,清华大学附属中学原校长王殿军,出任大兴一中校长,并将实施“振兴行动计划”,完善教师队伍建设。

大兴一中成立于1956年,学校2002年被评为首批“北京市示范性普通高中”。王殿军校长对执掌大兴一中充满信心,他表示,会将积累多年的先进教育理念、丰富的管理经验、科学的治理机制和优质的教育资源带到大兴一中,并将与大兴一中全体干部教师携手共进,秉承优良传

统,实施“振兴行动计划”,完善教师队伍建设;在学生综合素质和拔尖创新人才的培养上不断探索创新,为学生提供多元化的学习平台和广阔的成长空间,把大兴一中打造成北京一流学校。

大兴区委书记王有国指出,此次聘任王殿军为大兴一中校长是学校发展的一座里程碑,也将在大兴教育史上写下浓墨重彩的一页。这是大兴一中的新起点,也是大兴教育的新起点。他强调,要坚决扛起将大兴一中打造成北京一流学校的重要使命,区委区政府将一如既往、全

力以赴支持和保障大兴教育发展、大兴一中发展,办好让大兴群众满意的教育。

近年来,大兴教育坚持“内培外引”,先后建立9个本土教育集团,累计引进51所市级优质资源校。区内各学校大力推动选拔任用硕博学历副校长、实施“薪火计划”,在全市首推课后延时服务,率先试点党组织领导的校长负责制,建设首个“党团队工作一体化育人实践研究示范区”。全区中高高考成绩稳步提升,教育工作满意度调查位居全市前列。