



教育笔谈

孩子成绩不理想怎么办？

北京第二外国语学院附属中学 裴玉洁

【案例】

西西是一个在学习上很用心的孩子，初三以来，随着课程学习难度的增加和学习内容的增多，她逐渐感觉在学习上力不从心。于是她更加努力学习，上课努力紧跟老师步伐，下课认真完成作业。可是中考后她还是对自己有些失望。明明很认真学习了为什么考场上还是答不出来？为什么付出努力了却得不到回报？

周围和她学习情况差不多的同学中考前都纷纷去面试职业学校了。她也在考虑报名职业类志愿，但是父母一直和她谈考不上高中就是没有出息。到底应该怎么办呢？

【分析】

中考是孩子们面对的第一个大型考试，也是孩子们的第一个“分水岭”。初三的孩子不仅面对着学习的压力，更面临着对未来发展规划的彷徨。特别是这个年龄的孩子正处于青春期，心理发展和适应能力也在不断变化。

在选择升学路径时，家庭需要考虑孩子的心理状态和适应新环境的能力，选择一个能够促进孩子健康成长的环境。

现代社会对人才的需求是多种多样的，不同的教育路径可以培养出不同类型的人才，因此需要家长和孩子客观地评估孩子的学习成绩和能力，结合实际情况做出选择。

【支招】

转变固有观念

初三的学生及学生家长，首先要先转变自身观念。其实，学习基础相对薄弱的孩子进入职业学校学习是一个很好的选择，并非意味着没有出息。相反，这是为孩子今后的职业生涯提前做好规划，学生从职业学校毕业后也同样有机会选择继续学业。特别是经过了系统的专业知识学习后，孩子对自己未来发展的方向也会更加明确和坚定。毕业后孩子自身的阅历也会更加丰富，发展的机会也会更多。

进行学业评估

家长应该客观地评估孩子的学习能力和成绩水平。如果孩子在学术课程中表现出色，那么升入高中可能是一个更好的选择，能够为大学教育打下坚实的基础。如果孩子在某些技能或实践操作方面有特殊才能，职业学校可能会提供更多发展这些技能的机会。

初三学生更需要充分认识自己的优势和劣势，进而提前确定学业发展方向。如果学生有明确的职业理想或感兴趣的学科，应该完善职业规划，制订未来学业计划。如果学生还没有确定职业方向，应该注重全面素质的培养，趁现在多尝试不同学科和兴趣爱好，为未来的职业选择打下坚实的基础。

了解兴趣特长

中考已经结束，家长要稳定自己的

情绪，在志愿填报前帮助孩子了解特长以及兴趣所在；帮助孩子了解未来发展途径，最好让孩子参与到生涯规划中；发现孩子的长处并提出表扬。

每一个孩子都有自己的兴趣和特长，家长应该与孩子进行充分的沟通，了解孩子的兴趣爱好、学科优势以及个性特点，选择符合孩子兴趣和特长、有助于孩子在未来学习和工作中取得更好成就的教育路径。

考虑就业前景

在选择孩子未来发展规划时，家长和孩子都应考虑长远的就业前景和职业规划；了解不同教育路径对应的职业发展机会，以及社会对各类技能人才的需求，可以做出更符合未来趋势的决策。家长可以陪同孩子参观不同的高中 and 职业学校，了解他们的教学环境、师资力量、课程设置等，这样可以帮助孩子更直观地感受不同学校的教育氛围，从而做出更合适的选择。

关注孩子心理健康

在升学选择的过程中，家长应关注孩子的心理健康，确保他们得到适当的支持和引导。家长的理解和鼓励对孩子的自信心和决策能力至关重要。无论选择哪条路，家长都要向孩子强调终身学习的重要性。

中考并不是人生的终点，而是人生的一个新起点。现代社会瞬息万变，在不断变化的社会和职场环境中，持续学习和自我提升是每个人都需要坚持的态度。

开卷有益

北京市京源学校日前举办了读书节，多位学生分享了近期读到的好书。这些好书也很适合初中毕业生假期阅读。

《书房一世界》

作者：冯骥才

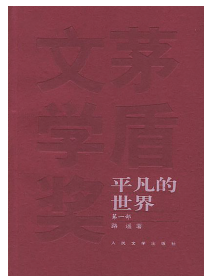


推荐理由：这本书带领我们走进作家冯骥才的书房，让我们了解了爱好广泛、幽默风趣的冯骥才先生。作者以书房中的一物一景起兴，如书桌、老照片、小药瓶、笔筒、老黄历、万宝龙笔、姥姥的花瓶等，娓娓道来，串联起作者人生中的诸多细节，引出不能忘却的回忆或是人生中永远留住的收获，意境深邃而辽阔。书房作为一个异常独特的物质空间与纯粹自我的心灵天地，处处折射出作者隐秘的精神世界。

(学生 刘道旻)

《平凡的世界》

作者：路遥

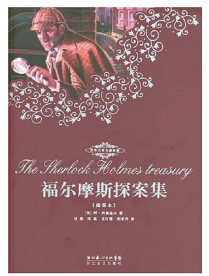


推荐理由：路遥用三年准备，三年创作，废寝忘食，笔耕不辍，最终为我们呈现了这部文学巨著。全书以中国20世纪70年代中期到80年代中期为背景，通过复杂的矛盾纠葛，以孙少安和孙少平两兄弟为中心，刻画了当时社会各阶层众多普通人的形象。在作品中，劳动与爱情、挫折与追求、痛苦与欢乐、日常生活与激烈社会冲突纷繁地交织在一起，深刻地展示了普通人在大时代历史进程中所走过的艰难曲折的道路。

(学生 彭诗茵)

《福尔摩斯探案集》

作者：[英]柯南·道尔

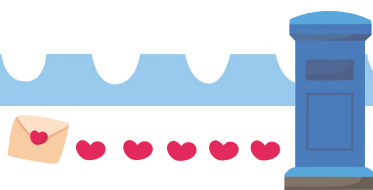


推荐理由：这是一部赫赫有名的侦探小说。在书中，福尔摩斯带领我们经历了一件件耸人听闻的奇案。故事合乎逻辑推理，结构起伏跌宕，人物形象鲜明，情节曲折生动，给读者留下了深刻印象。至今，在英国的贝克街上，还时常有许多人去寻找那个不存在的221号。

(学生 张木子)

■ 指导老师 王春辉

家教信箱



疑问：暑假亲戚相聚，彼此寒暄的互动点总会落到孩子身上，我很怕被大家问起中考分数。以前聚会，我总是要面对各路熟悉或不太熟悉的亲戚不停地追问。曾经，我如实地说了最近的一次考试总分，他们又用看似很关心我的样子继续追问我的班级排名。我告诉他们，我每次都排在班里43人的30名左右，他们似乎问到了满意的结果，就摇身变成“强者”身份开始安慰我：“没事的，再继续努力！”还有的亲戚说得更直接：“你这不行呀，还要继续加油呀！”更有甚者直接替我爸爸妈妈“代言”：“你看看你爸爸妈妈供养你多不容易呀，他们就是吃了没有文化的苦……”还有爷爷辈的亲戚直接教导我爸妈，说：“我看这孩子不是读书的料，不行就早点去学门技术……”这些言语让我心里很不舒服。我该怎么办？

回答：聚会中，亲戚对我们的了解程度不够深，或许给予我们爱的输出能量有些厚重了。有的人往往会以长辈的身份善意地说教，有些话题会切中我们不舒服的地方，涉及我们隐私。学习结果对于学生来说恰好是展现自我价值的部分，在没有亮眼成绩的状态下被揭开了，这的确让人有些不舒服。

但我很佩服你。在班级学习竞争很激烈的情况下，你是怎么做到

让成绩保持住，而没有下滑下去的呢？另外，你能在这样略有尴尬的情境下还能照顾到对方的感受，很诚恳地告知对方自己的学习成绩，说明你是个善良的孩子。

生活中，每个人隐私对外公开的程度与对象群体有很大关系。如果交流对象是同龄的闺蜜或好兄弟，这个私密的等级较低，以亲密关系为基础，可以发发牢骚，分享快乐并交换私密。但当我们需要维护一

定的社会形象时，我们总希望把自己最好的一面示人。如果没有到私下关系很好的程度，我们最好不要问关系一个人价值取向的隐私问题。成人也一样，也怕被问到情感、个人收入、职务等方面问题，一旦被问及就会很难回答。

下次，你是否可以尝试很宏观地回应说“我觉得还行，接下来会越来越好的”，或者找个话题“无痕地”离开，离开这个尴尬处境。

本期答疑人：曹大刚 高级心理学教师 国家卫健委心理治疗师